



Утверждаю  
Директор \_\_\_\_\_ А.И. Егоров  
№ 37/1 от 14 апрель 2022г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа с.Живайкино»  
муниципального образования «Барышский район»  
Ульяновской области за 2021 год**

Принято на объединённом заседании  
Управляющего и педагогического совета  
МОУ СОШ с. Живайкино МО «Барышский район»  
Протокол № 3 от 07.04. 2022г.

**Отчет**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа с.Живайкино»**  
**муниципального образования «Барышский район»**  
**Ульяновской области за 2021 год**

Самообследование МОУ СОШ с.Живайкино МО «Барышский район» проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, приказом № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательном учреждении» Министерства образования и науки РФ, приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования в образовательном учреждении», Уставом МОУ СОШ с.Живайкино МО «Барышский район», на основании показателей деятельности организации подлежащей самообследованию, внутренними локальными актами.

Самообследование проводилось с целью оценки качества образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки учащихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического и информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**Общие сведения об образовательной организации**

**Наименование ОО:** Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Живайкино» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области (МОУ СОШ с.Живайкино МО «Барышский район»)

**Юридический:**

Россия, 433737 Ульяновская область, Барышский район, с.Живайкино, ул. Школьная,7

**Фактический адрес:**

Россия, 433737 Ульяновская область, Барышский район, с.Живайкино, ул. Школьная,7

Россия, 433737 Ульяновская область, Барышский район, с.Загарино, ул. ШкольнаяПарковая,10

Россия, 433737 Ульяновская область, Барышский район, с.Живайкино, ул. Мира,14  
Телефон (884253) 41-1-38

БИК 047308001ИНН 7304003609 КПП 730401001

ОКПО – 25267922 ОГРН – 1027300515956

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** № 2425 от 30.04.2015 года выдана Министерством образования и науки Ульяновской области (серия 73Л01 № 0000965)

**Свидетельство о государственной аккредитации:** 73А01 № 0000588

№ 2625 от 09 июня 2015 г, срок действия до 27 марта 2027 года.

**Учредители:** администрация муниципального образования «Барышский район», Ульяновской области, управление образования муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

**Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности** МОУ СОШ с.Живайкино МО «Барышский район» в своей деятельности руководствуется следующей законодательной и нормативно-правовой базой:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- Указами Президента Российской Федерации, решениями правительства Российской Федерации;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Постановлениями Губернатора Ульяновской области;
- Постановлениями Министерства образования и науки Ульяновской области;
- Приказами управления образования МО «Барышский район»;
- Уставом и локальными актами МОУ СОШ с.Живайкино МО «Барышский район».

**Направление образовательной деятельности:**

1. Дошкольное образование
2. Начальное общее образование
3. Основное общее образование
4. Среднее общее образование

#### **Сведения об учащихся**

**Общее количество учащихся на конец 2021 года - 118 чел:**

- дошкольное образование: (20 человек в группе полного дня и 8 человек в группе кратковременного пребывания)
- начальный уровень обучения: 44 чел;
- средний уровень обучения: 67 чел;
- старший уровень обучения: 7 чел.

**Наполняемость классов по школе на конец 2020 года:**

Классы	НОО				ООО					СОО		Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Количество класс комплектов	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	19
Наполняемость	14	14	7	9	12	7	15	11	22	2	5	118

**Средняя наполняемость классов** по школе составляла 6,2 человека, в том числе: в 1-4 классах – 5,5 человек; в 5-9 классах – 7,4 человека; в 10-11 классах — 3,5 человек.

## **Структура и система управления**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы. Формами самоуправления школой является Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива и педагогический совет. В системе управления отражена совместная деятельность всех участников образовательного процесса: педагогического коллектива, родителей, учащихся.

Управляющий совет является добровольным объединением лиц, заинтересованных в совершенствовании деятельности школы и её развитии. В компетенцию Управляющего совета входит принятие решений по вопросам жизни школы, содействует привлечению внебюджетных средств, организации конкурсов и соревнований.

Педагогический совет действует в целях повышения профессионального мастерства педагогов, развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса. Педагогический совет принимает Программу развития школы, образовательные программы ДО, НОО, ООО, СОО, адаптированные образовательные программы, обсуждает и производит выбор вариантов содержания образования, принимает план работы школы на учебный год, рассматривает и принимает локальные акты.

Общее собрание трудового коллектива собирается по мере необходимости. К компетенции общего собрания относится принятие Правил внутреннего распорядка, решения о необходимости заключения коллективного договора, определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам.

Локальными актами, определяющими статус органов самоуправления, являются:

- Положение о педагогическом совете
- Положение об общешкольном родительском комитете
- Положение об Управляющем совете

Процедура рассмотрения, принятия, утверждения документов разграничена с учетом условий функционирования и в соответствии с Уставом школы. Имеются документы, которые принимаются директором школы по согласованию с выборным профсоюзным органом, и документы, принимаемые директором единолично.

Ученическое самоуправление предоставлено детской организацией «Чайка» и Советом старшеклассников, возглавляемым Президентом школы, действующего на основании Положения об органах ученического самоуправления.

## **Содержание и качество подготовки учащихся**

Основная образовательная программа школы и учебный план предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этой цели является включение каждого ребенка (в том числе и с ОВЗ) на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

В школе реализуются учебные планы, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2009 года (1-4 классы), федерального государственного

образовательного стандарта основного общего образования 2010 года (5-9 классы) и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2018 года (10-11 классах), федерального государственного стандарта обучающихся с ОВЗ, обучения на дому, обучения по адаптированным образовательным программам НОО.

Учебный план 1-11 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность. Номенклатура обязательных образовательных компонентов сохранена и сохранено базисное количество часов. Внеурочная деятельность осуществлялась во второй половине дня по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

В связи с тем, что с 2011 года школа вошла в программу РИП, а с 2016 по 2018 года имела статус НМЦ по теме: «Система поликультурного образования в сельской общеобразовательной многонациональной школе», с 2018 года программа РИП по теме «Формирование духовно-нравственных ценностей в поликультурном образовательном пространстве» во 2а,б, 3а,б, 4а,б, 5-9 классах, отведено по 1 часу на изучение курса «Родной язык (мордовский)» и «Родная литература (мордовская)» предметной области «Родной язык и родная литература», направленного на повышение их духовно-нравственного уровня через приобщение к истории народов родного края. Изучение родного языка (мордовского) осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) при приёме (переводе) на обучение по образовательной программе начального общего образования.

Предметная область «Основы религиозной культуры и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозной культуры и светской этики», который изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» представлен модулем «Основы православной культуры» (по заявлениям родителей, законных представителей).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС должна обеспечить в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданской идентичности в становлении российской государственности. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (модуля «ОПК»). По выбору родителей (законных представителей) и учащихся, предметная «Основы духовно-нравственной культуры народов России» область реализуется в 5а и 5б классах по 1 часу в неделю как урочное занятие.

За основу учебного плана школы в 10 -11 классах взят вариант учебного плана универсального профиля Примерного учебного плана среднего общего образования. Учебный план универсального (базового) профиля ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки других профилей. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования отмечает, что данный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углублённом уровне.

Изучив потребности родителей, проанализировав анкеты учащихся, с целью

активизации работы по развитию мышления и систематизирования полученных знаний, подготовки к успешной сдаче государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ учащихся 10 -11 классах, из компонента ОО учебного плана использованы на элективные курсы в 10 классе:

- «Математический практикум» - 0,5 часа;
- «Обществознание: теория и практика» - 1 час;

Организована работа с учащимися 10 класса по индивидуальным планам. Это повышает интерес учащихся к предметам, занятия проходят в виде практикумов.

В связи с изменениями, внесёнными в Порядок государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013 года №1400, с изменениями внесёнными приказами Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 года №291 и от 15 мая 2014 года №529 на изучение курса «Литература» в 11 классе использован 1 час компонента образовательной организации, для написания итогового сочинения (изложения), как условия допуска к государственной итоговой аттестации.

На основании Распоряжения Министерства образования и науки РФ водится учебный предмет «Астрономия» - 0,5 часа в 11 классе. Проводится он будет в 11 классе 1 полугодия 2020-2021 учебного года.

Изучив потребности родителей, проанализировав анкеты учащихся, с целью активизации работы по развитию мышления и систематизирования полученных знаний, подготовки к успешной сдаче государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ учащихся 11 классе, из компонента ОО учебного плана отведены на:

- элективный курс по математике «Математический практикум» – в 11 классе - 0,5 часа (2 полугодие 2020-2021 учебного года);
- элективный курс «Обществознание: теория и практика» - в 11 классе – 1 час;

Организована работа с учащимися 11 классе по индивидуальным планам. Это повышает интерес учащихся к предметам, занятия проходят в виде практикумов.

В 2020 учебном году в школе преобладали следующие формы организации учебного процесса: уроки (классно-урочная форма); дистанционное обучение; лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачетная форма); консультации; олимпиады, конкурсы; открытые уроки; обучение на дому.

Учителями используются новые технологии обучения на системно-деятельностной основе, усиливающих роль самостоятельной работы учащихся: развивающее обучение, проектная и исследовательская деятельность, информационно-коммуникационные технологии, дифференцированное обучение, разноуровневое обучение, парные и групповые формы работы.

### **Информация о составе и успеваемости учащихся в ОО на 2020 – 2021 учебный год**

Кол-во учащихся	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего
<b>Учащихся на 1 сентября</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>21</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>129</b>
<b>Прибыло</b>	-	-	-	-	<b>1</b>	-	-	-	1	-	-	7
<b>Выбыло</b>	-	-	-	<b>1</b>	-	-	1	1	1	-	-	0

<b>Стало на конец года</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>129</b>
<b>Закончивших:</b>												
на «отлично»	-	0	0	1	1	1	0	1	0	3	0	7
на «хорошо»	-	6	3	7	3	3	4	6	4	0	5	41
на «удовлетворительно»	-	1	6	5	5	11	7	15	13	1	1	65
на «не удовлетворительно»		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Всего аттестовано</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>113</b>
<b>Не аттестованы</b>												
по Уставу (1-2 класс)	9											14
по болезни										2		2
<b>СОУ, %</b>	-	60	45,3	56	52,4	45,9	46,2	46,5	42,6	84	69,2	50,1
<b>Коэффициент обученности (успеваемость), %</b>	-	100	100	100	100,0	100,0	100	100	100	100	100	100
<b>Коэффициент образования (качество знаний), %</b>	-	85,7	33,3	61,5	44,4	26,7	34,6	31,8	23,5	75	80	42,5

По итогам 2020 – 2021 учебного года аттестовано 113 учащихся 2-11 классов, подлежащих аттестации. Из них: 7 отличников, что составляет 6,2% от общего количества аттестованных и 41 хорошист, что составило 36,2%. Учащихся закончивших год с одной «4» по отдельным предметам - нет, 65 учащихся окончили год на «3» – 57,6%. Успеваемость по школе составила 100%. Качество знаний по школе, на конец 2020 года, составило 42,5%. На уровне НОО данный показатель составляет 58,6%, на уровне ООО– 31,1%, на уровне СОО – 80%.

### **Результаты проведения ВПР**

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 02.09.2020 №1249-р «Об организации проведения Всероссийский проверочных работ на территории Ульяновской области весной 2021 года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 5,6,7,8, 9 классов по учебным предметам, изучаемым на уровне основного общего образования. ВПР прошли для учащихся 5-9 классов по программам предыдущего года обучения. Назначение данных ВПР было для оценивания уровня общеобразовательной подготовки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Цель проведения: мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-9 классов развитие единого образовательного пространства РФ.

### Анализ результатов проведения ВПР (весна 2021 г.)

Класс	Предмет	Кол-во учащихся		Успеваемость учащихся, %		
		в классе	выполнили ВПР	Коэффициент обученности	Коэффициент образования	СОУ
5	Русский язык	13	10	80	50	49,6
5	Математика	13	13	92,3	69,2	64,9
5	Окружающий мир	13	6	83,3	66,6	51,3
6	Русский язык	7	7	71,4	42,9	24,32
6	Математика	7	5	80	80	37,6
6	Биология	7	7	85,7	42,9	45,1
6	История	7	6	100	33,3	45,3
7	Русский язык	15	9	66,7	11,1	28,4
7	Математика	15	9	66,7	22,2	39,6
7	Биология	15	12	83,3	25	42,7
7	История	15	14	85,7	21,4	39,14
7	География	15	13	92,3	38,5	48
7	Обществознание	15	12	66,7	16,7	38,3
8	Русский язык	12	7	85,7	28,6	41,14
8	Математика	12	7	71,4	42,9	42,3
8	Физика	12	8	75	37,5	41,3
8	Биология	12	8	100	75	57
8	История	12	8	87,5	37,5	44
8	География	12	8	87,5	37,5	44
8	Английский язык	12	10	90	10	36,8
8	Обществознание	12	7	85,7	14,3	37,14
9	Русский язык	22	15	66,7	40	42,9
9	Математика	22	9	77,8	33,3	32,9
9	География	22	16	75	18,75	34,5

9	Химия	22	14	85,7	64,3	66,6
11	Английский язык	6	5	100	40	54,4
11	География	6	6	100	100	70
11	История	6	6	100	83,3	71,3
11	Химия	6	6	100	100	76
11	Физика	6	5	100	100	71,2
11	Биология	6	5	100	80	65,6

Вывод: исходя из данных таблицы, видно, что все учащиеся 11 классов подтвердили свои оценки на ВПР по всем выбранным предметам. Они соответствуют оценкам, выставленным за 2020 – 2021 учебный год.

### **Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ учащихся 9-х классов в 2021 году**

Согласно приказу Министерства просвещения РФ, в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекцией обязательный государственный экзамен для учащихся 9-х классов был отменен в 2019-2020 учебном году. В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в форме ЕГЭ в 2020 году**

#### **1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ**

##### **1.1 Количество участников ЕГЭ по предметам (за последние 3 года)**

Предмет	Год					
	2019		2020		2021	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Русский язык	8	100	13	100	6	100
Математика Б	8	100	11	84,6	-	-
Математика П	5	62,5	2	15,4	4	66,7
Обществознание	6	75	9	69,2	6	100
Биология	3	37,5	5	38,5	-	-
Физика	4	50	1	7,7	-	-
Литература	-	-	1	7,7	-	-
Информатика и ИКТ	1	12,5	-	-	-	-
История	1	12,5	3	23,1	2	33,3
Химия	2	25	3	23,1	-	-

**Вывод:** ЕГЭ по русскому языку соответствует количеству выпускников текущего года и равно 100%. Математику профильного уровня выбрали 4 учащихся, что составило 66,7 % от общего количества выпускников.

## **1.2. Процент юношей и девушек**

Предмет	Год											
	2019				2020				2021			
	Кол-во юношей	% соотношение	Кол-во девушек	% соотношение	Кол-во юношей	% соотношение	Кол-во девушек	% соотношение	Кол-во юношей	% соотношение	Кол-во девушек	% соотношение
Русский язык	4	50	4	50	4	30,7	9	69,3	4	66,7	2	33,3
Математика Б	4	50	4	50	3	38,5	8	61,5	-	-	-	-
Математика П	3	60	2	40	1	50	1	50	3	75	1	25
Обществознание	4	66,6	2	33,4	2	32,3	7	77,7	4	66,7	2	33,3
Биология	0	0	3	100	0	0	5	100	-	-	-	-
Физика	3	75	1	25	1	100	-	-				
Литература	-	-	-	-	-	-	1	100	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	1	100	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
История	1	100	0	0	1	33,3	2	66,7	1	50	1	50
Химия	0	0	2	100					-	-	-	-

## **2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТАМ**

На конец учебного года было 6 обучающихся 11 класса. В связи с режимом повышенной готовности, ситуацией неблагоприятной эпидемиологической обстановки на территории Ульяновской области и режимом дистанционного обучения, итоговые отметки в 2020 – 2021 учебном году были выставлены по всем предметам инвариативной части учебного плана образовательных программ среднего общего образования без учёта результатов государственной итоговой аттестации.

### **2.1. Динамика результатов ЕГЭ по предметам (за 5 лет).**

Год	Предмет	Учитель	Кол-во сдавав	Средний балл
-----	---------	---------	---------------	--------------

				по школе	по МО	по области	по РФ
2016	<b>Математика:</b> - базовый уровень - профильный уровень	Данилова Н.П.	5	<b>4,8</b>	4,28	4,3	4,14
			4	<b>43,3</b>	42,87	47,59	46,6
	<b>Русский язык</b>	Еманеева Т.А.	6	<b>71,33</b>	69,93	70	68
	<b>Физика</b>	Гурин А.И.	1	<b>49</b>	44,31	50,42	51,2
	<b>Обществознани е</b>	Понасенков а О.Н.	5	<b>56</b>	54,9	53,87	53,3
	<b>История</b>	Понасенков а О.Н.	1	<b>71</b>	56,24	50,06	48,1
	<b>Литература</b>	Еманеева Т.А.	1	<b>53</b>	58	59,56	57,91
2017	<b>Русский язык</b>	Самошкина О.Н.	7	<b>65,7</b>	68,57	70,13	69,06
	<b>Математика Б</b>	Черкасова В.М.	7	<b>4,1</b>	4,3	4,4	4,24
	<b>Математика П</b>	Черкасова В.М.	5	<b>35,4</b>	38,83	45,19	47,1
	<b>Обществознани е</b>	Оргина Н.Д.	7	<b>52,4</b>	58,05	59,25	55,44
	<b>Биология</b>	Кудряшова В.А.	1	<b>27</b>	45,68	51,41	52,57
	<b>Физика</b>	Юртаева М.А.	3	<b>32</b>	48,11	52,12	53,16
	<b>Литература</b>	Самошкина О.Н.	2	<b>54,5</b>	61,23	59,39	59,68
	<b>Информатика и ИКТ</b>	Егоров А.И.	1	<b>66</b>	46,38	57,33	59,2
	<b>История</b>	Оргина Н.Д.	1	<b>48</b>	50,48	50,85	52,7
2018	<b>Русский язык</b>	Самошкина О.Н.	8	<b>68</b>	71,73	71,08	70,9
	<b>Математика Б (% вып.)</b>	Черкасова В.М.	8	<b>71,6</b>	79,36	77,89	4,3

	<b>Математика П</b>	Черкасова В.М.	5	<b>33,2</b>	45,23	47,25	49,8
	<b>Обществознани е</b>	Оргина Н.Д.	6	<b>46,8</b>	57,03	55,57	55,7
	<b>Биология</b>	Оргина М.В.	3	<b>58,3</b>	48,59	49,51	51,7
	<b>Физика</b>	Юртаева М.А.	4	<b>40,25</b>	48,61	50,38	53,2
	<b>Химия</b>	Кудряшова В.А.	2	<b>56</b>	45,95	52,54	55,1
	<b>Информатика и ИКТ</b>	Егоров А.И.	1	<b>34</b>	56,71	56,35	58,4
	<b>История</b>	Оргина Н.Д.	1	<b>34</b>	52,94	53,21	52,7
<b>2019</b>	<b>Русский язык</b>	Самошкина О.Н.	13	<b>60,6</b>	67,48	70,2	69,5
	<b>Математика Б</b>	Черкасова В.М.	11	<b>4,18</b>	4,09		4,1
	<b>Математика П</b>	Черкасова В.М.	2	<b>55</b>	58,55	56,8	56,5
	<b>Обществознани е</b>	Оргина Н.Д.	9	<b>40</b>	52,8		54,9
	<b>Биология</b>	Кудряшова В.А.	5	<b>48</b>	47,23		52,2
	<b>Физика</b>	Юртаева М.А.	1	<b>38</b>	52,68	53,3	54,4
	<b>Химия</b>	Кудряшова В.А.	3	<b>44,3</b>	49,2	58,9	56,7
	<b>История</b>	Оргина Н.Д.	3	<b>42</b>	48,3	57	55,3
	<b>Литература</b>	Самошкина О.Н.	1	<b>63</b>	69,8	66,81	63,4
<b>2020</b>	<b>Русский язык</b>	Самошкина О.Н.	6	<b>58,7</b>			71,6
	<b>Математика П</b>	Юртаева М.А.	4	<b>37,75</b>			53,9
	<b>История</b>	Оргина Н.Д.	2	<b>36</b>			56,4
	<b>Обществознани е</b>	Оргина Н.Д.	6	<b>47,2</b>			56,1
<b>2021</b>	<b>Русский язык</b>	Самошкина О.Н.	3				
	<b>История</b>	Оргина Н.Д.	3				

	<b>Обществознание</b>	Оргина Н.Д.	3				
--	-----------------------	-------------	---	--	--	--	--

**Вывод:** В 2021 году в школе результаты ЕГЭ почти по всем предметам оказались намного лучше прошлогодних.

### Социализация выпускников в 2021 году

Одной из задач образовательного процесса - создание условий для успешной социализации выпускников школы, их профессионального самоопределения.

Распределение выпускников 9, 11-х классов по направлениям продолжения образования.

Учебный год	Кол-во выпускников	10 кл.	Техникумы, ССУЗы	Другое
2018-2019	18	8	10	
2019-2020	17	4	13	-
2020-2021	17	2	15	-

Все выпускники средней школы продолжают обучение в колледжах и вузах

Учебный год	Кол-во выпускников	Нетрудоустроенные	ВУЗы	ССУЗы
2018-2019	8	-	5	3
2019-2020	13	-	6	7
2020-2021	7	-	2	5

### Участие учащихся в предметных олимпиадах в 20201 году

№		2020-2021 уч.г.
I	Участников предметных олимпиад	
1	- районного уровня	38
2	- областного уровня	0
3	- всероссийского уровня	174
II	призеров предметных олимпиад	
1	- районного уровня (1-3 места)	9
2	- областного уровня (1-3 места)	0
3	- всероссийского уровня (1-3 места)	27
		Международной игре-конкурсе «Русский медвежонок»; Международной естественнонаучной игре-конкурсе «Астра»; Всероссийском конкурсе «КИТ»; Международный конкурс «Мириады открытий» проекта

	<p>«Инфоурок» по биологии «Волшебное царство растений»; Международный конкурс младших классов «Лисенок» по биологии;</p> <p>Муниципальный и региональном турах Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»;</p> <p>Международная олимпиада по обществознанию проекта «Мега-талант»; Всероссийской олимпиада по русскому языку и математике для 6-11 классов «Вот задачка»; III Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Свобода творчества»;</p> <p>Международный конкурс по иностранным языкам «Я лингвист», .</p>
--	---

Все победители награждены грамотами, а участники именными сертификатами.

Учащиеся начальных классов школы ежегодно принимают участие в зональном этапе **регионального конкурса** исследовательских работ младших школьников «**Малая академия**»:

<i>Год</i>	<i>Участник, проект</i>	<i>Результат (зональный этап)</i>
2014	Глухов Владислав Александрович, проект «Как появляются носки?» Милованова Елена Николаевна, проект «Женский головной убор мордвы – эрзя»	Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени
2017	Платов Сергей Алексеевич, Платова Ольга Алексеевна, проект «История моего родного села» Петаева Алина Васильевна, проект «Как растет лесная красавица»	Сертификат участника Сертификат участника
2018	Смолькина Александра Владимировна «Мордовский национальный костюм»	Лауреат 3 степени
2019	Кабаев Андрей Юрьевич «Как появился автомобиль»	Сертификат участника

**Воспитательная работа** школы направлена на формирование у каждого ребёнка личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других, ориентиром которой являются ценности: я, моя семья, мой класс, моя школа, мое село, моя Родина.

На базе школы систематически проводится открытый этнографический Фестиваль - конкурс «Национальное наследие» для учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений Ульяновской области», с целью воспитания патриотизма и гражданственности молодёжи на культурном и духовном наследии народов Ульяновской области и дальнейшего развития исследовательской краеведческой работы обучающихся общеобразовательных учреждений Ульяновской области по направлению «Этнография». VII межрегиональный фестиваль-конкурс «Национальное наследие» прошёл 26 марта 2021г.

В марте 2018 года в районе состоялось большое интересное для педагогической общественности событие – Фестиваль инновационных практик. На базе школы работала площадка «Инновации в поликультурном образовании», на которую были приглашены участники межрайонного конкурса «Все разные - все равны» Барышского района и заместители директоров по воспитательной работе.

В 2019 году на базе школы был проведен семинар руководителей образовательных организаций МО «Барышский район» по теме «Формирование духовно-нравственных ценностей в образовательном поликультурном пространстве»

МОУ СОШ с. Живайкино, являясь Социокультурным центром села, ежегодно принимает участие в поселенческом празднике «Шумбрат».

Традиционно в школе проводятся мероприятия, имеющие духовно-нравственную и краеведческую направленность: фестиваль «В семье единой», «Жаворонки», «Масленица», «Площадь звёзд», «День матери» и т.д. Ежегодно в феврале проводится конкурс инсценированной песни «И песня тоже воевала...», в мае конкурс чтецов «И память жива».

### **Результаты участия учащихся школы в 2021 году в конкурсах, спортивных соревнованиях:**

#### **- на муниципальном уровне**

Районный конкурс военно – патриотической песни «С любовью к России» - группа «Писмарь» 3 место

Районная Краеведческая конференция «Барышский район-край родной» 2021

В номинации «Великая Отечественная война» - 3 место

Районная Краеведческая конференция «Барышский район-край родной»

2021В номинации «Краеведческая находка-2020» - 2 место

Муниципальный конкурс «Все краски жизни для тебя», посвящённому Дню матери.

В номинации «Самая творческая» - диплом победителей

#### **-на региональном уровне**

Областной конкурс юного экскурсовода Номинация «Обзорная экскурсия» - 2 место

Региональный конкурс детского самостоятельного творчества «Симбирский олимп»

Номинация «Рисунок» - лауреат 1 степени

#### **- на федеральном уровне**

Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества к Дню России «Мой удивительный край» Номинация «Рисунок» - 1 место

Всероссийский конкурс рисунков, посвященного Пушкинскому дню России «Любимые сказки А.С.Пушкина» Номинация «Рисунок» - 1 место

Всероссийский творческий конкурс «Возродим Русь святую!» - 1 место

Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества к Дню России «Мой удивительный край» Номинация «Рисунок» - 1 место  
Кванториум – 5 человек, Экоканикулы - 5 человек, «Пасха-радость нам несет»  
Суркова Анна 1 место, Определенцева Анна – 1 место; «Святые родного края»-  
Мамонова Елизавета – 1 место, «Мама – это значит нежность» Мясников Александр – 2 место, Петаева Алина – 1 место

С 2011 года школа является участницей областной программы РИП в качестве экспериментального образовательного учреждения.

- с 2011-2016 г. по теме: «Система поликультурного образования в сельской общеобразовательной многонациональной школе» (руководитель: кандидат педагогических наук С.Ю. Прохорова)

- с 2016-2018 научно-методический центр по теме «Система поликультурного образования в сельской общеобразовательной многонациональной школе» (руководитель: кандидат педагогических наук С.Ю. Прохорова)

- с 2018-2020 ресурсный центр по теме: «Формирование духовно-нравственных ценностей в образовательном поликультурном пространстве» (руководитель: кандидат педагогических наук С.Ю. Прохорова)

**Дополнительным образованием** охвачено 96% учащихся. Большая часть учащихся охвачена спортивной деятельностью. Ведется секция СОГ «Футбол», СОГ «Легкая атлетика», ТО «Человек и природа» (2 ТО), «Юный библиотекарь», «Город мастеров», «Начальное техническое моделирование», кружок «Эколята».

В летний период для учащихся было организовано 2 смены лагеря «Радуга», который посетили 70 учащихся. В августе месяце была организована работа спортивной площадки и проект «Лето во дворах»

### **Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов.

В связи с рекомендациями министерства образования и науки Ульяновской области, озвученными на ВКС 26.08.2020 г. с 01.09.2021 г. осуществлен переход на trimestровую систему обучения.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20

1. Отправлено уведомление о дате начала об открытии школы в Роспотребнадзор.

2. Учащиеся и родители/ законные представители проинформированы о режиме функционирования школы.

3. Закреплены классы за кабинетами.

4. Составлены и утверждены графики и журналы уборки, обеззараживания и проветривания кабинетов и рекреаций,

5. Подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.

6. На сайте школы размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространялись по родительским группам в WhatsApp.

7. Закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, фойе, спортивного зала и столовой, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки, антисептик.

### Качество кадрового обеспечения

#### Сведения о педагогических кадрах:

Количественный состав педагогов

- всего (количество человек / %): 25 чел. (100%)
- не имеют высшего образования (среднее, среднее специальное, незаконченное высшее) – 5 чел. (20%)
- имеют высшее непедагогическое образование – 0 (0%);
- имеют высшее педагогическое образование – 20 чел. (80%).

1. Каково количество педагогов в Вашем педагогическом коллективе (количество человек / %) имеющих награды:

- Народный учитель - 0 (0%);
- Заслуженный учитель РФ (либо др. категории заслуженных) – 0 (0%);
- Отличник образования (просвещения), Почетный работник общего образования – 1 чел. (3,8%);
- Победитель (лауреат) конкурсов профессионального мастерства [Воспитатель года, Учитель года, Самый классный классный, Сердце отдаю детям, Мастер года] – 1 чел. (3,8%);
- Грамота Министерства Образования и науки РФ (количество человек / %) – 8 (30,8%).
- Грамоты Министерства образования Ульяновской области - 14 (53,8%),
- работники образования, занесённые на Доску Почёта «Аллея славы учителей Ульяновской области» в 2020 году – 1 (3,8%).

2. Квалификационный состав педагогов (количество человек / %) за последние 3 года:

Квалификационная категория	2018-2019 уч.г. (количество чел./%)	2019-2020 уч.г. (количество чел./%)	2021-2022 уч.г. (количество чел./%)
высшая категория	11 - 42,3%	16 - 61,5%	17 - 68%
первая категория	12 – 46,2%	4 – 15,4%	5 – 20%

3. Мероприятия в системе повышения квалификации

№ п/п	Категория педагогических работников	Количество дней	Объем программы	Число слушателей	Сроки проведения
1	Учителя предметники	- 18	108	1	Апрель 2019
2	Учителя предметники	- 12	72	7	Апрель 2020
3	Учителя предметники	- 12	72	1	Май 2020
4	Учителя	- 18	108	5	Ноябрь

	предметники				2020
--	-------------	--	--	--	------

Таким образом, педагоги школы отличаются высоким интеллектом, внутренней культурой и профессионализмом. Они способствуют продуктивной педагогической деятельности, направленной на развитие школы.

### **Учебно-материальная база.**

По адресу деятельности: с.Живайкино, ул. Школьная, дом 7 - Здание типовое, трехэтажное, кирпичное, общая площадь территории, зданий - 28 544 кв.м.

Год постройки -1982, школа сдана в эксплуатацию - 1 сентября 1982 года. Площадь пришкольного участка - 8 200 кв.м., площадь здания

Проектная мощность школы - 464 обучающихся.

По адресу деятельности: с.Живайкино, ул. Мира, дом 14 - Здание типовое, двухэтажное, кирпичное, общая площадь территории, зданий – 4 441 кв.м.

Год постройки -1982, школа сдана в эксплуатацию - 1 сентября 1982 года. Площадь пришкольного участка - 8 200 кв.м.

По адресу деятельности: с.Загарино, ул. Парковая, дом 10 - Здание типовое, двухэтажное, кирпичное, общая площадь территории, зданий - 14 321 кв.м.

Год постройки -1986, школа сдана в эксплуатацию - 1 сентября 1986 года.

Оснащенность учебных кабинетов:

Учебных кабинетов - 20, в том числе:

Начальная школа - 6 кабинетов.

Русский язык - 2 кабинета.

Математика - 2 кабинета.

История - 2 кабинета.

Физика - 2 кабинета.

Химия - 2 кабинета.

Информатика - 2 кабинета.

Иностранный язык - 2 кабинета

Токарно- слесарные мастерские - 1.

Спортивный зал-2

Библиотека -2

-кабинет физики оснащен компьютером, приборами и материалами для проведения лабораторных, практических работ;

-кабинет химии и биологии оснащен компьютером, приборами и материалами для проведения лабораторных, практических работ, комплектом оборудования для проведения демонстрационных экспериментов с использованием компьютерной системы, таблицами, справочно-информационным стендом «Периодическая система химических элементов Менделеева»;

-кабинет географии оснащен комплектом карт, компьютером, медиапроектором с экраном, научно-популярной литературой;

-кабинет обслуживающего труда, столярная и слесарная мастерские имеют необходимое оборудование для проведения уроков технологии

Кроме этого, в школе имеются: 2 компьютерных класса (15 компьютеров), в каждом классе установлен компьютер или ноутбук, 14 экранов, 10 медиапроекторов.

Школа имеет выход в Интернет. На сайте школы регулярно обновляется информация о деятельности школы.

Для организации здоровьесберегающего и здоровьесформирующего образовательного процесса, реализации инклюзивного образования в школе имеется методическая, учебная, художественная, справочная литература. Дети с ограниченными возможностями здоровья обеспечены бесплатными учебниками в соответствии с адаптированной образовательной программой на 100%.

Библиотечный фонд школы ежегодно пополняется учебной и учебно-методической литературой. Информационно-библиотечный центр оснащен современными энциклопедиями, словарями, справочной литературой и электронными справочниками по школьным предметам. Книжный фонд составляет 14750 экземпляров. Из них учебной литературы – 4280 шт, художественной литературы – 10311 экземпляров, справочной и энциклопедической литературы – 204 шт. Имеются в наличии учебники с электронным приложением в количестве 159 шт, электронные учебные пособия -18 экземпляров. ИБЦ имеет выход в Интернет, компьютер, принтер, проектор. Для хранения учебников выделено отдельное помещение. Все учащиеся школы, занимающиеся как по общеобразовательным программам, так и по адаптированным программам, обеспечены бесплатными учебниками на 100%.

Имеется столовая - на 60 посадочных мест с.Живайкино и 30 посадочных мест с.Загарино.

Спортивный зал - 162 кв.м с.Живайкино, 162 кв.м. с.Загарино

Уроки физической культуры проводятся в спортивном зале, оснащенном необходимым спортивным инвентарем. Для проведения уроков физической культуры в спортзале имеются: перекладина, брусья, конь, бревно, канат, спортивно-оздоровительный комплекс, волейбольные, футбольные, баскетбольные мячи, лыжи. Имеются две раздевалки и подсобки для хранения спортивного инвентаря. Тренажерный зал площадью 51 кв.м., где установлены 4 тренажера, имеются маты, обручи, гантели, скакалки, гири, весы.

Имеется футбольное поле – 180 кв.м., беговая дорожка. Спортивная площадка имеет травяное покрытие, где имеется полоса препятствий для практических занятий по ОБЖ.

В целом, материально-техническая база школы позволяет решать стоящие перед школой образовательные задачи.

Все 100% учащихся школы обеспечены необходимыми учебниками из фонда общеобразовательного учреждения.

В школе создаются условия для реализации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Наличие спортивной базы позволяет эффективно организовать спортивно-физкультурную деятельность, которая способствует сохранению и укреплению здоровья учащихся. На базе спортивной площадки и спортивного зала организована внеурочная деятельность и спортивно-массовые мероприятия для учащихся и родителей.

Проводимая работа способствует пропаганде здорового образа жизни и достижению высоких результатов в области физической культуры

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.