


Приложение к основной образовательной программе
основного общего образования

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Живайкино»
муниципального образования «Барышский район»
Ульяновской области

«РАССМОТРЕНО»
на заседании Педагогического Совета

 А.И. Егоров
Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МОУ СОШ с. Живайкино
МО «Барышский район»
/ А.И. Егоров /
Приказ № 125 от «30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Иностранный язык (английский)»

9 класс

Предмет, класс

Гуриной Ольги Дмитриевны,

учителя высшей квалификационной категории

Ф.И.О., категория

на 2023 – 2024 учебный год

учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 96 часов
в неделю 3 часа

Название учебной программы: Английский язык. Рабочие программы.
Предметные линии учебников «Английский в фокусе» 2-11 классы/
(В.Г.Апальков, Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова). – М.: Просвещение, 2020г.
– 237с.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР
МОУ СОШ с. Живайкино
МО «Барышский район»

 -/М.В.Оргина/
«29» августа 2023г

«РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО»

ШМО учителей филологического цикла
МОУ СОШ с. Живайкино МО
«Барышский район»

Руководитель:  /Т.А.Еманеева/
Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами являются:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции; сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметные результаты

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:
говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее; сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- результаты проектной деятельности.

2. Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов	Содержание	Планируемые результаты обучения
1	<i>Модуль1 «Праздники»</i>	12	Праздники и празднования. Празднование дня рождения. Приметы и предрассудки. Празднование фестивалей. Этнические праздники. Особые случаи. Культурные события. Историческая память. День скорби и памяти.	Личностные: толерантное отношение к проявлениям другой культуры Предметные: умения поискового и Личностные: - личностная мотивация изучающего чтения; - умения продуктивного письма Метапредметные: Регулятивные: контроль и оценка своих действий; Познавательные: выбор наиболее эффективных способов решения задач; Коммуникативные: работа в парах
2	<i>Модуль2. «Жизнь/образ жизни и среда обитания».</i>	12	Дома, жилище Город/деревня. Образ жизни. Работа по дому, отношения в семье. Бытовые насекомые. Исчезающие виды животных. Правительство, официальная резиденция	учебной деятельности Предметные: умения ознакомительного чтения - умения диалогической речи - умения продуктивного письма Метапредметные: Регулятивные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей Познавательные: выбор наиболее эффективных способов решения задач Коммуникативные: умение выражать свои мысли, строить монологическое высказывание
3	<i>Модуль3. «Очевидное, невероятное».</i>	11	Загадочные существа, чудовища. Сны, кошмары Совпадения, оптические иллюзии, сознание, рассказы Замки с приведениями	Личностные: личностная мотивация учебной деятельности Предметные: умения монологической и диалогической речи; - умения изучающего и поискового чтения; - умения продуктивного письма Метапредметные: Регулятивные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей Познавательные: выбор наиболее эффективных способов решения задач Коммуникативные: умение выражать свои мысли, строить монологическое высказывание
4	<i>Модуль4. «</i>	10	Компьютерные	Личностные: использование

	<i>Современные технологии.</i>		технологии, проблемы с ПК. Интернет, подростки и высокие технологии. Электронный мусор и экология	фантазии и воображения при выполнении учебных действий Предметные: - умение диалогической и монологической речи - умение продуктивного письма Метапредметные: Регулятивные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей Познавательные: выбор наиболее эффективных способов решения задач Коммуникативные: умение выражать свои мысли, строить монологическое высказывание
5	<i>Модуль5. «Литература и искусство».</i>	13	Виды искусства, профессии в искусстве. Стили музыки, вкусы и предпочтения. Классическая музыка, кино, фильмы. Отзыв на книгу/фильм, драматургия Шекспира.	Личностные: личностная мотивация учебной деятельности Предметные: умение ознакомительного и поискового чтения; - умение письменной речи Метапредметные: Регулятивные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей Познавательные: формирование умений использования схем для изучения тематической лексики Коммуникативные: развитие умений диалогической речи
6	<i>Модуль 6. «Город и горожане».</i>	13	Люди в городе, животные, помощь животным. Карта города, дорожное движение, дорожные знаки. Памятники архитектуры, услуги населению. Транспорт и экология	Личностные: формирование интереса к окружающему миру Предметные: умение монологической речи, ознакомительного чтения Метапредметные: Регулятивные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей Познавательные: выбор вида чтения в зависимости от цели Коммуникативные: умение выражать свои мысли, строить монологическое высказывание
7	<i>Модуль7. «Проблемы личной безопасности».</i>	12	Эмоциональные состояния, страхи и фобии. Служба экстренной помощи, привычки питания и здоровья. Польза и вред компьютерных игр. Опасные животные, личная безопасность и самооборона.	Личностные: личностная мотивация учебной деятельности Предметные: смысловое чтение (выбор вида чтения в зависимости от цели) Метапредметные: Регулятивные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей Познавательные: смысловое чтение (выбор вида чтения в

				зависимости от цели Коммуникативные: : умение выражать свои мысли, строить монологическое высказывание
8	Модуль8. «Трудности».	12	Сила духа, самопреодоление. Правила выживания, туризм. Биография. Экология.	Личностные: использование фантазии, воображения при выполнении УД Предметные: умение диалогической и монологической речи Метапредметные: Регулятивные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей Познавательные: смысловое аудирования (выбор вида аудирования в зависимости от цели) Коммуникативные: умение выражать свои мысли, работать в парах

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Количество часов	Контрольные работы, тестирование, диктанты
1	Входной контроль Праздники	12	2
2	Жизнь/Образ жизни и среда обитания	12	1
3	Очевидное, невероятное	11	1
4	Современные технологии	10	1
5	Литература и искусство	13	1
6	Город и горожане	13	1
7	Проблемы личной безопасности	12	1
8	Трудности	13	2
	Итого:	96	10

Календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

Календарно-тематическое планирование в рабочей программе состоит из тематических блоков, объединяющих ряд дидактических единиц соответствующего раздела содержания учебного предмета, рассчитанных на изучение в течение нескольких уроков. Обязательной частью календарно-тематического планирования является определение основных видов учебной деятельности учащихся, направленных на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы. Рабочая программа позволяет распределить учебные часы по разделам и темам курса, указывая последовательность их изучения; перечень контрольных работ, проектов.

№	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Тип урока	Характеристика основных видов деятельности уч-ся	Планируемые результаты освоения			Форма контроля	Оборудование	Домашнее задание	Примечание	Дата проведения	
					предметные	УУД	личностные					План	Факт
1	МОДУЛЬ1 Тема модуля CELEBRATION S (Праздники) Вводный урок с. 9 Вводный инструктаж по ОТ и ТБ	1	Вводный урок	Развитие монологической и диалогической речи, повторение форм прошедшего и будущего времени	Знать: лексику 5-7 классов Уметь: рассказать о проведенных каникулах	Коммуникативные: сотрудничество в поиске и выборе информации Регулятивные: саморегуляция, как способность к преодолению препятствий Познавательные: Владеть основами монологического высказывания	Умение представлять родную культуру	Предварительный контроль	Аудио приложение к учебнику	У с. 11 упр.8		01.09	
2	1a Reading & Vocabulary с. 10–11 Чтение и лексика Проведение праздников в мире	1	Урок повторения и закрепления	Чтение текста с выборочным пониманием нужной информации, устное высказывание на основе прочитанного, драматизация диалога	Уметь прогнозировать содержание текста, выделять главную мысль Уметь находить ключевые слова или фразы, уметь различать схожие лексические единицы	Регулятивные: соотносить задание с образцом. Познавательные: находить необходимую информацию, делать выводы, анализировать, сравнивать, группировать слова. Коммуникативные	Уважение к культуре своей страны и страны изучаемого языка	Текущий фронтальный		У с. 11 упр. 9 РТ с.4 упр.1-3		05.09	

						ые: слушать и понимать, участвовать в диалоге.							
3	1b Listening & Speaking Предрассудки и суеверия с. 12–13 Входной контроль	1	Урок систематизации и контроля	Чтение диалога, составление собственного д-га с использованием новых фраз. Восприятие д-га на слух, драматизация д-га. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Уметь вести диалог по предложенной ситуации, развитие навыков устной речи, аудирования. Понимание и умение использовать идиомы в речи, развитие образного мышления	Коммуникативные: умение полно и точно выражать мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации Регулятивные: саморегуляция как способность к мобилизации сил и волевому усилию Познавательные: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач	Уважение к культуре своей страны и страны изучаемого языка	Тест		У с. 13 упр. 11 РТ с.5 упр.4		07.09	
4	1c Grammar in Use Как люди проводят праздники Настоящее время. <i>Грамматика.</i> с. 14–15	1	Урок введения нового материала	Выполнение упражнений на употребление в речи настоящих видовременных форм глагола: Present tenses: P.Simple, P.Continuous, P.Perfect, P. Perfect Continuous	Уметь распознавать и использовать в речи настоящие видовременные формы глагола: Present tenses: P.Simple, P.Continuous, P.Perfect, P. Perfect Continuous	Коммуникативные: владение диалогической речью в соответствии с грамматическими нормами английского языка Регулятивные: осознание учащимися качества и уровня усвоения материала Познавательные: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач	Уважение к культуре своей страны и страны изучаемого языка	Текущий, фронтальный	Аудио приложение к учебнику	У с.15 упр.11 РТ с 6 упр.4		08.09	

5	1d Vocabulary & Speaking «Сладкие шестнадцать» <i>Лексика и устная речь</i> с. 16–17	1	Комбинированный урок	Особые случаи/торжества, праздники упр. 1,2,3в,5а идиомы с sake упр. 4 Краткое высказывание о фактах и событиях с использованием идиом.	Знать способы образования сложносочиненных, сложноподчиненных предложений (также предлоги места) и употреблять их в речи.	Познавательные: построение речевого высказывания в письменной форме. Коммуникативные: умение выражать свои мысли в соответствии с заданными задачами и условиями. Регулятивные: планирование.	уважение к культуре другой страны.	Текущий, фронтальный	Аудио приложение к учебнику	У с. 17 упр.9 РТ с 7 упр.3		12.09	
6	1e Writing skills Descriptive articles describing events Праздники в нашей стране с.18–19	1	Комбинированный урок	Словообразование прилагательных и причастий	Уметь написать статью по образцу, знать лексику неофициального стиля.	Познавательные: построение речевого высказывания в письменной форме. Коммуникативные: умение выражать свои мысли в соответствии с заданными задачами и условиями. Регулятивные: планирование.	Уважение к культуре другой страны.	Текущий, фронтальный	Аудио приложение к учебнику	У с.19 упр7 РТ с 8 упр.3		14.09	
7	1f English in Use Мои домашние обязанности с. 20	1	Комбинированный урок	Анализ способов словообразования, значений фр. гл. 'turn' и зависимых предлогов. Овладение	Знать признаки и уметь распознавать и употреблять в речи фразовый глагол 'turn' и зависимых предлогов.	Познавательные: построение речевого высказывания в письменной форме. Коммуникативные:	Уважение к культуре другой страны.	Текущий, фронтальный	Аудио приложение к учебнику	У с 20 упр. 5 РТ с.9 упр.2-4		15.09	

				способами словообразования, глаголами с предлогами.		ые: умение выражать свои мысли в соответствии с заданными задачами и условиями. Регулятивные: планирование.						
8	Pow-Wow. The Gathering of Nations (Национальный праздник индейцев Северной Америки) с. 21	1	Комбинированный урок	Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки. Написание короткой статьи в журнал	Знать реалии Соединенных штатов и своей страны, уметь представлять родную страну и ее культуру	Коммуникативные: умение выражать свои мысли в соответствии с заданными задачами и условиями. Познавательные: поиск информации, анализ Обобщение выделение главного и второстепенного. Регулятивные: постановка вопросов, умение выражать свои мысли.	Уважение к культуре другой страны.	Текущий, фронтальный	Аудио приложение к учебнику	У с.21 упр 4 РТ с.10 упр. 4		19.09
9	Special Days. Tatiana's Day (Татьянин день – День студентов) с.3	1	Комбинированный урок	Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки.	Знать реалии Соединенных штатов и своей страны, уметь представлять родную страну и ее культуру	Коммуникативные: умение выражать свои мысли в соответствии с заданными задачами и условиями. Познавательные: поиск и выделение необходимой информации. Регулятивные: планирование, постановка	Уважение к культуре своей и другой страны.	Текущий, фронтальный		Журнал SP on Russia с. 3 РТ с.11 упр. 1,2		21.09

						вопросов, умение выражать свои мысли.							
10	<i>Across the Curriculum</i> PSHE (Personal Social & Health Education) Remembrance Day (День памяти) с. 22–23	1	Урок отработки и закрепления изученного материала	Чтение текста с полным пониманием, заполнение пропусков, высказывание в связи с прочитанным	Уметь делать сообщение в связи с прочитанным текстом	Коммуникативные: умение полно и точно выражать мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации Регулятивные: умение принимать решения в проблемной ситуации Познавательные: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач	Уважение к культуре своей и другой страны.	Текущий, индивидуальный		Ус.23 упр 8 РТ с 12 упр. 1,4		22.09	
11	Progress Check Обобщение изученного материала по теме: «Праздники»	1	Комбинированный урок	Проверочная работа	Самоконтроль, самокоррекция. Рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту (с. 24)	Коммуникативные: умение полно и точно выражать мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации Регулятивные: умение принимать решения проблемной ситуации Познавательные: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач	Нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками	Периодический, индивидуальный	Аудио приложение к учебнику	РТ с.13 упр. 5,6,7		26.09	

12	Контрольная работа к Модулю 1 «Праздники»	1	Обобщение знаний и умений	Самоконтроль	Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи	Регулятивные: развитие умения саморегуляции эмоциональных состояний Познавательные: строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания) Коммуникативные: планировать общие способы работы	Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию речевой культуры в целом	Индивидуальный контроль лексико-грам. нав, говорения, чтения, аудир., письма				28.09	
13	МОДУЛЬ 2 Тема модуля: LIFE & LIVING (Жизнь/Образ жизни и Среда обитания) 2a Reading & Vocabulary с. 26–27	1	Урок комплексного применения ЗУН	Прогнозирование содержания текста; чтение с пониманием основного содержания текста. Высказывание на основе прочитанного, описание работы космонавта с опорой на ЛЕ	Уметь понимать несложные тексты, оценивать полученную информацию, выражать своё мнение.	Коммуникативные: понимать возможность различных позиций других людей, уметь формулировать собственное мнение. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации	Дисциплинированность, последовательность, самостоятельность	Текущий, фронтальный	Аудио приложение к учебнику	РТ с.14 упр.1,2		29.09	
14	2a Reading & Vocabulary Жизнь на МКС	1	Урок комплексного применения ЗУН	Прогнозирование содержания текста; чтение с пониманием основного содержания	Уметь делать выписки из текста, составлять рассказ на основе прочитанного, вести диалог-	Коммуникативные: понимать возможность различных позиций других	Формирование мотивации изучение иностранного языка.	Текущий, фронтальный	Аудио приложение к учебнику	У с.27 упр.9 РТ с.14 упр.4		03.10	

				<p>текста. Высказывание на основе прочитанного, описание работы космонавта с опорой на ЛЕ</p>	<p>расспрос.</p>	<p>людей, уметь формулировать собственное мнение. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.</p>								
15	<p>2b Listening & Speaking с. 28–29</p> <p>Семья.</p>	1	<p>Урок промежуточного и устного контроля</p>	<p>Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации.</p>	<p>Знать правильное чтение и написание новых слов, их применение. Уметь вести диалог–обмен мнениями.</p>	<p>Коммуникативные: понимать возможность различных позиций других людей, уметь формулировать собственное мнение. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.</p>	<p>Формирование мотивации изучения иностранного языка.</p>	<p>Периодический, индивидуальный</p>	<p>Аудио приложение к учебнику</p>	<p>У с 29 упр .12 РТ с 15 упр.1,4</p>		05.10		

16	2c Grammar in Use Взаимоотношения в семье. Неличные формы глагола с. 30–31	1	Урок повторения и закрепления	Анализ употребления в речи неличных форм глагола Infinitive+ing/to (инфинитив, герундий) Выполнение грамматических упражнений	Знать признаки и уметь распознавать, употреблять в речи неличные формы глагола Infinitive+ing/to(инфинитив, герундий)..	Коммуникативные: понимать возможность различных позиций других людей, уметь формулировать собственное мнение. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.	Формирование мотивации изучения иностранного языка.	Текущий, фронтальный	Аудио приложение к учебнику	У с.31 упр. 10 РТ с.16 упр.2,3		06.10	
17	2d Vocabulary & Speaking Местность, где я живу с. 32–33	1	Урок систематизации и контроля	Микро-монологи о соседях (описание) упр. 4в тематические микро-монологи этикетного характера по заданной ситуации (взаимоотношения с соседями), диалог обмен мнениями по теме «Что такое хорошие соседи»	Уметь определять тему, содержание текста, выделять основную мысль, делать выписки из текста, кратко высказываться о фактах и событиях на основе прочитанного.	Коммуникативные: владеть устной и письменной речью Регулятивные: саморегуляция как способность к мобилизации сил и волевому усилию Познавательные осуществлять выбор наиболее эффективных способов	Формирование мотивации изучения иностранного языка.	Периодический, индивидуальный	Аудио приложение к учебнику	У с. 33 упр.8 РТ с 17 упр.3,4		17.10	

				упр. 8		решения задач							
18	2e Writing skills Informal letters/emails Написание личного письма с. 34–35	1	Комбинированный урок	Чтение текста, ответы на вопросы по прочитанному. Обсуждение порядка написания письма, используемой лексики, поиск ключевых слов. Написание письма неоф. стиля по плану с опорой на образец.	Уметь находить ключевые слова в задании. Знать порядок прилагательных и уметь употреблять их в речи в правильном порядке.	Коммуникативные: формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности Регулятивные: навыки коллективной учебной деятельности при разработке и реализации творческого проекта Познавательные: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач	Формирование мотивации изучения иностранного языка	Текущий, фронтальный	Аудио приложение к учебнику	У с. 35 упр.7 РТ с 18 упр .4 а, b		19.10	

19	2f English in Use Мои домашние обязанности с. 36	1	Комбинированный урок	Анализ значений фразового глагола ' make ', способов словообразования имен существительных от имен прилагательных. Выполнение тренировочных упражнений.	Уметь образовывать фразовые глаголы, словообразование имен существительных от имен прилагательных, использование их в речи.	Коммуникативные: понимать возможность различных позиций других людей, уметь формулировать собственное мнение. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.	Формирование мотивации изучения иностранного языка.	Текущий, фронтальный	Аудио приложение к учебнику	У с.36 упр.5 РТ с 19 упр.4	20.10
20	Culture Corner 10 Downing Street (о резиденции премьер-министра Великобритании с. 37	1	Комбинированный урок	Чтение с извлечением нужной информации, работа со словарём, высказывание на основе прочитанного. Написание короткой статьи в журнал.	Уметь выбирать главные факты из текста, применять лексико-грамматические знания в работе с иноязычным текстом.	Коммуникативные: умение планировать свое речевое и неречевое поведение; Регулятивные: умение работать в парах Познавательные: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач	Формирование мотивации изучения иностранного языка.	Текущий, индивидуальный		У с. 37 упр. 6 РТ с 20 упр.3	24.10
21	Spotlight on Russia 2 Old Neighbours (о старых северных русских	1	Комбинированный урок	Выполнение лексических и грамматических упражнений, монологическая и диалогическая	Уметь понимать несложные тексты в зависимости от коммуникативной задачи, вести диалог-	Коммуникативные: умение полно и точно выражать мысли в соответствии с задачами и	Доброжелательное отношение к другим участникам учебной деятельности	Текущий, индивидуальный	Журнал Spotlight on Russia с.4 РТ с 21 упр. 2,3	26.10	

	деревнях) Sp on R с. 4			речь	побуждение к действию.	условиями коммуникации Регулятивные: умение принимать решения проблемной ситуации Познавательные: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач							
22	Going green 2 In Danger (Животные в опасности) с. 38–39	1	Комбинированный урок	Выписки из текста для краткого пересказа упр. 6 письменное высказывание с элементами рассуждения по данной проблеме упр. 8	Уметь понимать несложные тексты в зависимости от коммуникативной задачи, вести диалог-побуждение к действию.	Коммуникативные: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач Регулятивные: преобразование практической задачи в познавательную Познавательные: строить логическое рассуждение	Доброжелательное отношение к другим участникам учебной деятельности	Текущий, фронтальный	Аудио приложение к учебнику	У с. 39 упр.8 РТ с.22 упр.4		27.10	
23	Progress Check Подготовка контрольной работе.	1	Комбинированный урок	Выполнение грамматических упражнений, письменная речь	Самоконтроль, самокоррекция. Рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту (с. 40)	Коммуникативные: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач Регулятивные: преобразование практической задачи в познавательную Познавательные: осуществлять расширенный поиск	Формирование мотивации изучение иностранного языка.	Текущий, фронтальный	Аудио приложение к учебнику	РТ с 23 упр5,6,7		31.10	

						информации с использованием различных ресурсов							
24	Контрольная работа к Модулю 2 «Жизнь. Образ жизни»	1	Обобщение знаний и умений	Самоконтроль	Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи	Регулятивные: развитие умения саморегуляции эмоциональных состояний Познавательные: строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания) Коммуникативные: планировать общие способы работы	осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию речевой культуры в целом	Индивидуальный контроль лексико-грам. нав, говорения, чтения, аудир., письма				02.11	
25	МОДУЛЬ 3 Тема модуля: SEE IT TO BELIEVE IT (Очевидное-невероятное) 3a Reading & Vocabulary с. 42–43	1	Комбинированный урок	Прогнозирование содержания текста; поисковое, изучающее чтение, выполнение задания на множественный выбор, работа со словарем, сообщение в связи с прочитанным, выражение своего отношения к прочитанному.	Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Распознавать и употреблять наиболее устойчивые словосочетания. Учить вести диалог-расспрос.	Коммуникативные: владеть устной и письменной речью Регулятивные: саморегуляция как способность к мобилизации сил и волевому усилию Познавательные осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач	Ценностное отношение к учебе	Текущий, фронтальный	Аудио приложение к учебнику	У с.43 упр 8 РТ с 24 упр.3		03.11	
26	3b Listening & Speaking Сны и кошмары с. 44–45	1	Урок комплексного применения ЗУН	Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие	Уметь вести диалог-обмен мнениями по предложенной ситуации, развитие	Коммуникативные: адекватно использовать речевые средства	Ценностное отношение к учебе	Текущий, индивидуальный	Аудио приложение к учебнику	У с..45 упр.11 РТ с 25 упр.4 а		07.11	

				текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации.	устной речи, аудирования	для решения коммуникативных задач Регулятивные: уметь принимать решение в проблемной ситуации Познавательные осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач							
27	3c Grammar in Use Необыкновенные совпадения Видо-временные формы глагола. Прошедшее время с. 46–47	1	Урок комплексного применения ЗУН	Сравнительный анализ прош. видо-врем. форм глагола. Выполнение грамматических упражнений, составление рассказа с использованием глаголов в прошедшем времени Гр.: <i>Past Perfect - Past Perfect - Past Simple – Past Continuous</i> , конструкции <i>used to, would</i>	Уметь распознавать и употреблять в речи глаголы в прошедших временах, употреблять <i>used to, would</i> .	Коммуникативные: умение полно и точно выражать мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации Регулятивные: умение принимать решения в проблемной ситуации Познавательные осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач	Ценностное отношение к учебе	Текущий, индивидуальный	Аудио приложение к учебнику	У с 47 упр.10 РТ с.26 упр.3		09.11	
28	3d Vocabulary & Speaking Иллюзии с. 48–49	1	Урок промежуточного и устного контроля	Прогноз-е содержания текста, поисков.и изучающее чтение, выполнение задания множественный выбор. Анализ употребления ЛЕ. Восприятие текста на слух с	Полно и точно понимать содержание текста при чтении, с выбором нужной информации при восприятии текста на слух.	Коммуникативные: адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач Регулятивные: преобразование практической задачи в	Дисциплинированность, последовательность, самостоятельность	Периодический индивидуальный		У с. 49 упр.8 РТ с 27 упр.4		10.11	

				извлеч-м нужной информации. Высказывание на основе прочитанного.		познавательную Познавательные владеть основами усваивающего чтения							
29	3e Writing skills Stories Рассказы. Страшилки <i>Письмо.</i> с. 50–51	1	Урок повторения и закрепления	(<i>when, while, as soon as, before</i>). Обсуждение порядка написания рассказа, анализ употребления прилагательных и наречий в описаниях.	Уметь написать историю по плану (120-180-слов).	Коммуникативные: адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач Регулятивные: преобразование практической задачи в познавательную Познавательные владеть основами усваивающего чтения	Дисциплинированность, последовательность, самостоятельность	Текущий фронтальный		У с. 51 упр 11 РТ с. 28 упр. 5		14.11	
30	3f English in Use с. 52	1	Урок систематизации и контроля	Анализ способов словообразования глаголов от существительных, значений фразового глагола 'come', трудноразличимых слов, видо-врем. форм глагола. Выполнение тренировочных упражнений.	Знать признаки, уметь распознавать и употреблять в речи глагольные формы в прошедшем времени, фр. глаголы и ЛЕ.	Коммуникативные: владеть устной речью Регулятивные: уметь самостоятельно оценивать правильность выполнения действий Познавательные владеть основами поискового чтения	Формирование мотивации изучения иностранного языка.	Периодический индивидуальный	Аудио приложение к учебнику	У с. 52 упр. 5 РТ с. 29 упр. 4		16.11	
31	Культуровед. 3. The Most Haunted Castle in Britain (Самый знаменитый английский замок с привидениями) с.53	1	Урок введения нового материала, комбинированный урок	Чтение текста с извлеч-м нужной информ-и, выполнение задания на словообразование, работа со словарём, используя языковую догадку.	Знать значение новых слов, способов словообразования сложносочиненных прилагательных, уметь составлять рассказ с опорой на прочитанное.	Коммуникативные: адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач Регулятивные: уметь самостоятельно оценивать	Элементарные представления о культурном достоянии	текущий фронтальный	Аудио приложение к учебнику	У с. 53 упр. 5 РТ с. 30 упр. 3, 4		17.11	

				Написание короткого сообщения об известных замках нашей страны.		правильность выполнения действий Познавательные : осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения							
32	Spotlight on Russia 3 Ghost Stories (О домовых и русалках – русских призраках) Sp on R с.5	1	Комбинированный урок	Изучающее чтение – статья о домовых и русалках – русских призраках Высказывание в связи с прочитанным	Уметь читать текст с полным пониманием, устанавливать логическую последовательность осн. событий текста, высказывание в связи с прочитанным.	Коммуникативные: умение полно и точно выражать мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации Регулятивные: умение принимать решения в проблемной ситуации Познавательные осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач:	Формирование мотивации изучения иностранного языка.	Текущий фронтальный		Журнал Spotlight on Russia с 5 РТ с 31 упр 3, 4		28.11	
33	Across the Curriclumn Art & Design Painting Styles (Стили в живописи) с. 54–55	1	Комбинированный урок Урок отработки и закрепления материала	Чтение текста с полным пониманием, установление логической последовательности основных событий текста, высказывание в связи с прочитанным	Уметь читать текст с полным пониманием, устанавливать логическую последовательность основных событий текста, высказывание в связи с прочитанным.	Коммуникативные: умение полно и точно выражать мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации Регулятивные: умение принимать решения в проблемной ситуации Познавательные осуществлять выбор наиболее	Нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками	Текущий фронтальный	Аудио приложение к учебнику	У с. 55 упр.10 РТ с 32 упр.1,3		30.11	

						эффективных способов решения задач:						
34	Progress Check Подготовка к контрольной работе	1	Комбинированный урок	Проверочная работа по главе 3 на основе контрольных заданий прочитанного текста, монологическая речь, письменная речь	Самоконтроль, самокоррекция. Рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту	Коммуникативные: оказывать взаимопомощь Регулятивные: Осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке Познавательные владеть основами изучающего и поискового чтения	Мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности	Текущий фронтальный	Аудио приложение к учебнику	РТ с. 33 упр. 5,6,7		01.12
35	Контрольная работа к Модулю 3 «Очевидное-невероятное»	1	Обобщение знаний и умений	Самоконтроль	Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи	Регулятивные: развитие умения саморегуляции эмоциональных состояний Познавательные строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания) Коммуникативные: планировать общие способы работы	осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию речевой культуры в целом	Индивидуальный контроль лексико-грамматической, говорения, чтения, аудирования, письма	Аудио приложение			05.12
36	МОДУЛЬ 4 Тема модуля: TECHNOLOGY (Современные технологии)	1	Урок комплексного применения ЗУН	Прогнозирование содержания текста по заголовку и подзаголовкам;	Уметь прогнозировать содержание текста по заголовку, выделять главную	Коммуникативные: адекватно использовать речевые средства для решения	Ценностное отношение к учебе, трудолюбие	Текущий фронтальный	Аудио приложение к учебнику	У с. 59 упр.8 РТ с.34 упр.3,4		07.12

	4a Reading & Vocabulary с. 58–59			ознакомительное и изучающее чтение. Выбор заголовков для частей текста (выделение главной мысли)	мысль, уметь находить ключевые слова или фразы в тексте, делать сообщение в связи с прочитанным.	коммуникативных задач Регулятивные: саморегуляция как способность к мобилизации сил и волевому усилию Познавательные осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач							
37	4b Listening & Speaking Компьютерные проблемы с. 60–61	1	Урок промежуточного и устного контроля	Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Описание компьютерных частей по картинкам	Знать правила чтения и написания новых слов, их применение. Воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию.	Коммуникативные: адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач Регулятивные: саморегуляция как способность к мобилизации сил и волевому усилию Познавательные: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач	Формирование мотивации изучения иностранного языка.	Периодический, индивидуальный	Аудио приложение к учебнику	У с. 61 упр.10 РТ с 35 упр.2		08.12	
38	4c Grammar in Use Строим планы на будущее Будущие времена. Условные придаточные с. 62–63	1	Урок повторения и закрепления	Сравнительный анализ видовременных форм глаголов для выражения событий в будущем, be going to, условные придаточные предложения. Выполнение грамматических упражнений, употребление в	Знать признаки и уметь распознавать и употреблять в речи будущих видовременных форм глаголов, способов выражения событий в будущем, условные придаточные предложения.	Коммуникативные: умение полно и точно выражать мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации Регулятивные: умение принимать решения в проблемной ситуации	Формирование мотивации изучения иностранного языка.	Текущий фронтальный		У с..63 упр.9 РТ с 36 упр.4		12.12	

				речи видовременных форм глагола для выражения событий в будущем, be going to		Познавательны е: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач							
39	4d Vocabulary & Speaking Интернет. с. 64–65	1	Урок систематиза ции и контроля	Анализ способов образования степеней сравнения прилагательных. Аудирование с извлечением основной информации. Краткое высказывание о фактах и событиях с использование идиом.	Уметь употреблят ь в речи идиомы	Коммуникативн ые: устанавливать рабочие отношения Регулятивные: информационны й поиск, знаково - символические действия, структурировани е знаний, рефлексия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности Познавательны е: объяснять явления, выявляемые в ходе исследования	Формирование мотивации изучение иностранного языка.	Периоди ческий, индивид уальный	Аудио приложение к учебнику	У с. .65 упр .9 РТ с..37 упр.4		14. 12	
40	4e Writing skills Opinion essays «Ваше мнение» с. 66–67	1	Урок введения нового материала Комбиниро ванный урок	Выполнение лексических упражнений, чтение на общее понимание прочитанного текста, монологическая речь, письменная речь	Знать лексический материал по теме, уметь рассказать о соей внешности, проблемах подростках с внешностью, дать совет, как изменить внешность	Коммуникативн ые: использовать адекватные языковые средства для отображения своих мыслей Регулятивные: уметь принимать решения в проблемной ситуации Познавательны е: осуществлять	Отношение к учебе как к творческой деятельности	Текущи й, фронтал ьный	Аудио приложение к учебнику	У с. .67 упр .8 РТ с.38 упр.3		15.12	

						выбор наиболее эффективных способов решения задач							
41	4f English in Use В мире высоких технологий с. 68	1	Комбинированный урок	Словообразование существительных от глаголов. Анализ способов словообразования, значений фразового глагола 'break' и зависимых предлогов. Выполнение тренировочных упражнений.	Знать и уметь употреблять фр. глаголы, предлоги.	Коммуникативные: умение полно и точно выражать мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации Регулятивные: умение принимать решения в проблемной ситуации Познавательные: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач	Формирование мотивации изучение иностранного языка.	Текущий, индивидуальный	Аудио приложение к учебнику	У с..68 упр.5 РТ с 39 упр. 4		19.12	
42	Культуроведение 4 The Gadget Show on five (ТВ-Программа о новинках в мире высоких технологий) с. 69	1	Урок введения нового материала Комбинированный урок	Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки. Написание короткой статьи в журнал (проект).	Иметь представление о социокультурном портрете Соединенного Королевства. Уметь представлять родную страну и ее культуру.	Коммуникативные: развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение Регулятивные: умение принимать решения в проблемной ситуации Познавательные: умение работать с информацией, осуществлять ее поиск, анализ, обобщение, выделение главного и фиксация	Формирование мотивации изучение иностранного языка.	Текущий, индивидуальный		У с. 69 упр.6 РТ с.40 упр 1,3		21.12	

43	Robot Technology (Робототехника в России) Sp on R с. 6	1	Урок введения нового материала	Чтение текста с полным пониманием, заполнение пропусков, высказывание в связи с прочитанным.	Уметь читать текст с полным пониманием, устанавливать логическую последовательность	Коммуникативные: владеть устной и письменной речью Регулятивные: саморегуляция как способность к мобилизации сил и волевому усилию Познавательные: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач	Формирование мотивации изучение иностранного языка.	Текущий, индивидуальный		Журнал Spotlight on Russia с.6 РТ с.41 упр.3,4		22.12	
44	E-waste... why so much junk? (Электронный Мусор и экология) с. 70–71	1	Комбинированный урок	Чтение текста с полным пониманием, заполнение пропусков, высказывание в связи с прочитанным.	Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи.	Коммуникативные: владеть устной речью Регулятивные: уметь принимать решения в проблемной ситуации Познавательные: строить логические рассуждения, включающие установление причинно - следственных связей	Формирование мотивации изучение иностранного языка.	Текущий, фронтальный		У с. 71 упр.7 РТ с. 42 упр. 3		26.12	
45	Контрольная работа к Модулю 4 «Современные технологии»	1	Обобщение знаний и умений	Самоконтроль	Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи	Регулятивные: развитие умения саморегуляции эмоциональных состояний Познавательные: строить классификацию на основе дихотомического	осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию речевой культуры в целом	Индивидуальный контроль лексико-грамматический, говорения, чтения,	Аудио приложение			28.12	

						деления (на основе отрицания) Коммуникативные: планировать общие способы работы		аудир., письма					
46	МОДУЛЬ 5 Тема модуля: ART & LITERATURE (Литература и искусство) 5a Reading & Vocabulary Это искусство? с. 74–75	1	Урок промежуточного и устного контроля	Прогнозирование содержания текста; чтение с пониманием основного содержания текста. Сообщение в связи с прочитанным текстом, выражение своего отношения к прочитанному	Уметь прогнозировать содержание текста, выделять главную мысль, уметь находить ключевые слова или фразы	Коммуникативные: владеть устной речью Регулятивные: уметь самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действий и сносить коррективы Познавательные структурировать тексты, выстраивая последовательность описываемых событий	Формирование мотивации изучение иностранного языка.	Периодический, индивидуальный	Аудио приложение к учебнику	РТ с.44 упр. 3		29.12	
47	5a Reading & Vocabulary Современное Искусство Повторный инструктаж по ТБ и ОТ	1	Урок повторения и закрепления	Прогнозирование содержания текста; чтение с пониманием основного содержания текста. Сообщение в связи с прочитанным текстом, выражение своего отношения к прочитанному.	Уметь прогнозировать содержание текста, выделять главную мысль, уметь находить ключевые слова или фразы	Коммуникативные: понимать возможность различных позиций других людей, уметь формулировать собственное мнение. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить	Формирование мотивации изучение иностранного языка.	Периодический,	Аудио приложение к учебнику	У с.75 упр. 10 РТ с.44 упр.4		09.01	

						средства её осуществления. Познавательны е: осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.							
48	5b Listening & Speaking Музыка в моей жизни с. 76–77	1	Урок повторения и закрепления	Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога	Уметь вести диалог по предложенной ситуации, развитие навыков устной речи, аудирования.	Коммуникативны е: понимать возможность различных позиций других людей, уметь формулировать собственное мнение. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательны е: осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.	Формирование мотивации изучения иностранного языка.	Текущий, индивидуальный	Аудио приложение к учебнику	РТ с. 45 упр .1,2		11.01	
49	5b Listening & Speaking Мои музыкальные пристрастия	1	Урок повторения и закрепления	Описание своих любимых музыкальных композиций при помощи новой лексики	Уметь вести диалог по предложенной ситуации, развитие навыков устной речи, аудирования. использовать в речи смысловую	Коммуникативны е: понимать возможность различных позиций других людей, уметь формулировать собственное	Формирование мотивации изучения иностранного языка.	Текущий, индивидуальный	Аудио приложение к учебнику	У с. 77 упр.10 РТ с. 45 упр .3,4		12.01	

					интонацию.	мнение. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные: осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.							
50	5c Grammar in Use Магия классической музыки Степени сравнения прилагательных. с. 78–79	1	Урок систематизации и контроля	Анализ способов образования степеней сравнения прилагательных. Выполнение упражнений на образование Сравнительная, превосходная степени, качеств. и относит. прилагательные.	Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи степеней сравнения прилагательных	Коммуникативные: понимать возможность различных позиций других людей, уметь формулировать собственное мнение. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные: осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.	Формирование мотивации изучения иностранного языка.	Периодический, индивидуальный	Аудио приложение к учебнику	У с.79 упр.8 РТ с. 46 упр.3,4		16.01	
51	5d Vocabulary & Speaking	1	Урок введения	Анализ способов образования	Знать способы словообразования	Коммуникативные:	Навыки сотрудничества в	Текущий,	Аудио приложение к	Ус..81 упр. 11		18.01	

	Экскурсия в Голливуд с. 80-81		нового материала Комбинированный урок	степеней сравнения прилагательных. Аудирование с извлечением основной информации. Краткое высказывание о фактах и событиях с использованием идиом.	прилагательных, наречий и употреблять их в речи. Уметь описывать людей, используя степени сравнения. Конструкции Would prefer / would rather/sooner?	умение полно и точно выражать мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации Регулятивные: умение принимать решения в проблемной ситуации Познавательные : осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач	процессе учебной деятельности со сверстниками и взрослыми	индивидуальный	учебнику	РТ с.47 упр. 4			
52	5e Writing skills Emails reviewing books, films, etc. Написание отзыва на книгу /фильм с. 82–83	1	Комбинированный урок	Чтение, написание электронного письма. Анализ письма неофициального стиля. Описание, рецензия на любимые книгу/фильм.	Уметь написать рецензию на книгу / фильм Знать лексику неофициального стиля.	Коммуникативные: владеть устной речью Регулятивные: уметь адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения заданий Познавательные строить логическое рассуждение	Формирование мотивации изучения иностранного языка	Текущий, индивидуальный	Аудио приложение к учебнику	У с 83 упр .7 РТ с. 48 упр.4		19.01	
53	5f English in Use Посещение концерта с. 84	1	Урок введения нового материала Комбинированный урок	Анализ способов словообразования, значений фразового глагола 'get' и зависимых предлогов. Выполнение тренировочных упражнений.	Знать признаки и уметь распознавать и употреблять в речи предлоги; глаголы, образованные при помощи префиксов.	Коммуникативные: владеть устной и письменной речью Регулятивные: преобразование практической задачи в познавательную Познавательные : осуществлять	Формирование мотивации изучения иностранного языка	Текущий, фронтальный		У с.84 упр.5 РТ с 49 упр.4		23.01	

						расширенный поиск информации с использованием различных ресурсов							
54	Культуроведение 5. William Shakespeare (Творчество Вильяма Шекспира) с.85	1	Комбинированный урок	Анализ способов словообразования, значений фразового глагола 'get' и зависимых предлогов. Выполнение тренировочных упражнений.	Знать реалии страны изучаемого языка Великобритании и своей страны, уметь представлять родную страну и ее культуру	Коммуникативные: осуществлять взаимный контроль Регулятивные: самостоятельно оценивать правильность выполнения действий Познавательные строить логические рассуждения	Формирование мотивации изучение иностранного языка	Текущий, фронтальный	Аудио приложение к учебнику	У с..85 упр.5 РТ с.50 упр.4		25.01	
55	Great Works of Art: the Tretyakov Gallery (Великие произведения искусства: Третьяковская галерея) Sp on R с. 7	1	Комбинированный урок	Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки. Написание короткой статьи в журнал	Умение образовывать существительные суффиксальным способом, изучение и употребление фразеологического глагола call, определение разницы в употреблении близких по значению слов	Коммуникативные: адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач Регулятивные: адекватно оценивать свои возможности достижения цели Познавательные объяснять явления и процессы	Навыки сотрудничества в процессе учебной деятельности со сверстниками и взрослыми	Текущий, фронтальный	Журнал Spotlight on Russia с. 7 РТ с. 51 упр.3		26.01		
56	<i>Across the Curriculum 5</i> Literature The Merchant of Venice (В.Шекспир Венецианский	1	Урок комплексного применения ЗУН	Чтение текста с полным пониманием, высказывание в связи с прочитанным. Аудирование с	Уметь делать сообщение в связи с прочитанным текстом. Уметь на слух воспроизвести и драматизировать	Коммуникативные: умение полно и точно выражать мысли в соответствии с задачами и	Формирование мотивации изучение иностранного языка	Текущий, фронтальный	Аудио приложение к учебнику	У с. 87 упр 10 РТ с. 52 упр. 3,4		30.01	

	купец) с. 86–87			выборочным пониманием необходимой информации, драматизация диалога.	диалог.	условиями коммуникации Регулятивные: умение принимать решения в проблемной ситуации Познавательные: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач:							
57	Progress Check Подготовка к контрольной работе	1	Урок промежуточного и устного контроля	Самоконтроль, самокоррекция. Рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту	Обобщение, систематизация, контроль знаний	Коммуникативные: умение полно и точно выражать мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации Регулятивные: умение принимать решения в проблемной ситуации Познавательные: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач:	Самостоятельность самоконтроль	Периодический, индивидуальный	РТ с 53 упр. 5,6,7			01.02	
58	Контрольная работа к Модулю 5 «Искусство и литература»	1	Обобщение знаний и умений	Самоконтроль	Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи	Регулятивные: развитие умения саморегуляции эмоциональных состояний Познавательные: строить классификацию на основе	осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию речевой культуры в целом	Индивидуальный контроль лексико-грамматического, говорения,	Аудио приложение			02.02	

						дихотомического деления (на основе отрицания) Коммуникативные: планировать общие способы работы		чтения, аудир., письма					
59	МОДУЛЬ 6 Тема модуля: TOWN & COMMUNITY (Город и горожане) 6a Reading & Vocabulary Благотворительность. с. 90–91	1	Урок систематизации и контроля	Прогнозирование содержания текста; чтение с пониманием основного содержания текста. Описание благотворительных фондов по вопросам и опорным ЛЕ	Уметь понимать несложные тексты, оценивать полученную информацию, выражать своё мнение.	Коммуникативные: владеть устной и письменной речью Регулятивные: уметь принимать решения в проблемной ситуации Познавательные: владеть основами поискового чтения	Самостоятельность самоконтроль	Периодический, индивидуальный	Аудио приложение к учебнику	РТ с. 54 упр.1,2		06.02	
60	6a Reading & Vocabulary Помощь бездомным животным	1	Урок систематизации и контроля	Высказывание на основе прочитанного, описание благотворительных фондов по вопросам и опорным ЛЕ	Уметь делать выписки из текста, составлять рассказ на основе прочитанного	Коммуникативные: понимать возможность различных позиций других людей, уметь формулировать собственное мнение. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные: осознанно строить речевые высказывания в	Формирование мотивации изучения иностранного языка	Периодический, индивидуальный	Аудио приложение к учебнику	У с. 91 упр 8 РТ с. 54 упр.4		08.02	

						соответствии с задачами коммуникации.							
61	6b Listening & Speaking Уличное движение. Карта города с. 92–93	1	Урок введения нового материала Комбинированный урок	Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога	Знать правильное чтение и написание новых слов, их применение.	Коммуникативные: устанавливать рабочие отношения в группе Регулятивные: осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач Познавательные: объяснять явления, выявляемые в ходе исследования	Формирование мотивации изучения иностранного языка	Текущий фронтальный	Аудио приложение к учебнику	У с. 93 упр.9 РТ с.55 упр.2		09.02	
62	6c Grammar in Use с. 94–95	1	Комбинированный урок	Сравнительный анализ образования видовременных форм глаголов в страдательном залоге.	Знать признаки и уметь распознавать, употреблять в речи видовременных форм глаголов в пассивном залоге.	Коммуникативные: владеть устной и письменной речью Регулятивные: адекватно оценивать свои возможности достижения цели Познавательные: владеть основами изучающего чтения	Формирование мотивации изучения иностранного языка	Текущий фронтальный	Аудио приложение к учебнику	РТ с. 56 упр 1,2		13.02	
63	6c Охрана памятников	1	Комбинированный	Аудирование с выборочным	Уметь вести диалог – запрос	Коммуникативные:	Формирование мотивации	Текущий				15.02	

	архитектуры		урок	пониманием необходимой информации.	информации, описывать картинки	<p>понимать возможность различных позиций других людей, уметь формулировать собственное мнение.</p> <p>Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p> <p>Познавательны е: осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.</p>	изучение иностранного языка	фронт альны й		У с .95 упр 9 РТ с. .56 упр .3,4			
--	-------------	--	------	--	--------------------------------------	---	-----------------------------------	---------------------	--	---	--	--	--

64	6d Vocabulary & Speaking Общественные услуги, работа. Помощь в городе с. 96–97	1	Урок введения нового материала Комбинированный урок	Анализ употребления возвратных местоим-ий, имеющих форму единственного или множ. числа; употребление идиом с префиксом «self». Аудирование с пониманием основного содержания, с извлечением заданной информации	Уметь определять тему, содержание текста, выделять основную мысль, делать выписки из текста. Уметь кратко высказываться о фактах и событиях на основе прочитанного.	Коммуникативные: умение полно и точно выражать мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации Регулятивные: умение принимать решения в проблемной ситуации Познавательные: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач:	Формирование мотивации изучения иностранного языка	Текущий фронтальный	Аудио приложение к учебнику	У с. 97 упр. 8 РТ с.57 упр.4		16.02	
65	6e Writing skills An email describing a visit to a place Электронное письмо с.98-99	1	Комбинированный урок	Обсуждение порядка написания письма, используемой лексики, поиск ключевых слов. Написание письма неоф. стили по плану с опорой на образец.	Уметь писать электронное письмо по образцу, используя материал изучаемой темы	Коммуникативные: владеть устной и письменной речью Регулятивные: саморегуляция как способность к мобилизации сил и волевому усилию Познавательные: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач	Формирование мотивации изучения иностранного языка	Текущий, фронтальный	Аудио приложение к учебнику	У с. 99 упр.6 РТ с. 58 упр.4		27.02	
66	6f English in Use Архитектура России с. 100	1	Комбинированный урок	Анализ значений фразового глагола 'check', способов	Уметь образовывать существительные, распознавать и употреблять в	Коммуникативные: владеть устной и письменной речью; строить	Формирование мотивации изучения иностранного языка	Текущий, фронтальный		У с.100 упр .5 РТ с..59 упр. .4		29.02	

				словообразование (абстрактные существительные) глаголов с предлогами. Выполнение тренировочных упражнений	речи. фразовые глаголы, глаголы с предлогами	монологическое контекстное высказывание Регулятивные: развитие умения выделять главное Познавательные: прогнозирование содержания письменного высказывания, выстраивание логической последовательности								
67	Культуроведение 6. Welcome to Sydney, Australia (Добро Пожаловать в Сидней, Австралия С.101	1	Урок комплексного применения ЗУН	Чтение с извлечением нужной информации, работа со словарём, высказывание на основе прочитанного. Написание короткой статьи в журнал.	Уметь выбирать главные факты из текста, применять лекс-грамм. знания в работе с иноязычным текстом.	Коммуникативные: владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание Регулятивные: развитие умения выделять главное Познавательные: прогнозирование содержания письменного высказывания, выстраивание логической последовательности	Самостоятельность самоконтроль	Текущий, индивидуальный	Аудио приложение к учебнику	У с. .101 упр .6 РТ с.60 упр. 1,2		01.03		
68	Beautiful buildings: the Moscow Kremlin (Московский Кремль) Sp on R с.8	1	Урок комплексного применения ЗУН	Чтение на детальное понимание прочитанного текста, выполнение лексических упражнений, письменная речь, монологическая	Знать страноведческую информацию, уметь рассказать о памятниках культуры стран изучаемого языка, России	Коммуникативные: умение полно и точно выражать мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации Регулятивные:	Формирование мотивации изучение иностранного языка	Текущий, фронтальный	Аудио приложение к учебнику	Spotlight on Russia с.8 РТ с. 61 упр.3,4		05.03		

				речь		умение принимать решения в проблемной ситуации Познавательные: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач							
69	Green Transport (Экологически безопасные виды транспорта) с. 102–103	1	Урок промежуточного и устного контроля	Чтение текста с извлечением нужной информации, с полным пониманием прочитанного, высказывание в связи с прочитанным.	Уметь понимать несложные тексты в зависимости от коммуникативной задачи, вести диалог-побуждение к действию.	Коммуникативные: понимать возможность различных позиций других людей, уметь формулировать собственное мнение. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные: осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.	Формирование мотивации изучение иностранного языка	Текущий, фронтальный		У с. . 103 упр. .7 РТ с.62 упр.4,5		07.03	
70	Progress Check Подготовка к контрольной работе	1	Урок повторения и закрепления	Самоконтроль, самокоррекция. Рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту	<i>Контроль изученного материала</i> Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК Тест 6. Работа над ошибками. ПК	Коммуникативные: адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач Регулятивные: преобразование	Формирование мотивации изучение иностранного языка	Текущий, фронтальный		РТ с. 63 упр. 6,7		12.03	

						практической задачи в познавательную <u>Познавательны</u> <u>е:</u> осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач							
71	Контрольная работа к Модулю 6 «Город и горожане»	1	Обобщение знаний и умений	Самоконтроль	Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи	<u>Регулятивные:</u> развитие умения саморегуляции эмоциональных состояний <u>Познавательны</u> <u>е</u> строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания) <u>Коммуникатив</u> <u>ные:</u> планировать общие способы работы	осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию речевой культуры в целом	Индивидуальный контроль	Аудио приложение			14.03	
72	МОДУЛЬ 7 Тема модуля: STAYING SAFE (Проблемы личной безопасности) 7a Reading & Vocabulary с. 106–107	1	Урок введения нового материала Комбинированный урок	Прогнозирование содержания текста; поисковое, изучающее чтение, выполнение задания на множественный выбор, работа со словарем	Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Уметь вести диалог-расспрос.	<u>Коммуникатив</u> <u>ные:</u> владеть устной и письменной речью <u>Регулятивные:</u> саморегуляция как способность к мобилизации сил и волевому усилию <u>Познавательны</u> <u>е:</u> осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач	Формирование мотивации изучения иностранного языка	Текущий фронтальный	Аудио приложение к учебнику	У с. .107 упр..10 РТ с. .64 упр .3,4		15.03	

73	7b Listening & Speaking Служба экстренной помощи с. 108–109 WL 18	1	Комбинированный урок	Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации.	Уметь вести диалог - обмен мнениями по предложенной ситуации, развитие устной речи, Уметь применять в речи смысловое ударение слов, использовать правильную речевую интонацию.	Коммуникативные: владеть устной и письменной речью Регулятивные: саморегуляция как способность к мобилизации сил и волевому усилию Познавательные: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач	Формирование мотивации изучения иностранного языка	Текущий, фронтальный	Аудио приложение к учебнику	РТ с.65 упр..1, 3		19.03	
74	7b Listening & Speaking Куда звонить в случае ЧП?	1	Комбинированный урок	Высказывание на основе прочитанного с переносом на личный опыт (о службах экстренной помощи в России)	Уметь вести диалог - обмен мнениями по предложенной ситуации, развитие устной речи, уметь применять в речи смысловое ударение слов, использовать правильную речевую интонацию.	Коммуникативные: понимать возможность различных позиций других людей, уметь формулировать собственное мнение. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. Познавательные: осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.	Формирование мотивации изучения иностранного языка	Текущий, фронтальный	Аудио приложение к учебнику	У с. .109 упр. 10 РТ с.65 упр.4		21.03	
75	7c Grammar in Use Первая помощь	1	Комбинированный урок	Сравнительный анализ условных придаточных	Уметь распознавать и употреблять в речи	Коммуникативные: строить	Формирование мотивации изучения	Текущий, фронт		У с. 111 упр. 11 РТ с.. 66		22.03	

	при ЧС Условные придаточные реального/ нереального типа. с. 110–111			предложений реального и нереального типа. Конструкция <i>I wish /If only...</i> Выполнение грамматических упражнений	условные придаточные предложения реального и нереального типа.	монологическое высказывание Регулятивные: преобразование практической задачи в познавательную Познавательны е: объяснять явления, выявляемые в ходе исследования	иностранного языка	альны й		упр.4			
76	7d Vocabulary & Speaking Привычки. Здоровые привычки человека с. 112–113	1	Комбиниро ванный урок	Выполнение задания на заполнение пропусков в тексте (множественный выбор). Анализ употребления ЛЕ. Восприятие текста на слух с извлечением нужной информации..	Полно и точно понимать содержание текста при чтении, с выбором нужной информации при восприятии текста на слух. Уметь делать сообщение в связи с прочитанным.	Коммуникатив ные: владеть устной речью Регулятивные: преобразование практической задачи в познавательную Познавательны е: знать и использовать основы рефлексивного чтения	Формирование мотивации изучение иностранного языка	Текущ ий, фронт альный		У с.113 упр. 6 РТ с. 67 упр..3,4		26.03.	
77	7e Writing skills For-and against essays «За и против». Написание сочинения - рассуждения Сочинение. с. 114–115	1	Урок комплексно го применени я ЗУН	Обсуждение порядка написания письма «за» и «против», анализ употребления прилагательных и наречий в описаниях. Выражение последовательно сти событий в сложноподчинен ных предложениях (<i>when, while, as soon as, before</i>).	Знать признаки, уметь распознавать и употреблять в речи глагольные формы в прошедшем времени, фразовые глаголы и ЛЕ.	Коммуникатив ные: владеть устной речью Регулятивные: преобразование практической задачи в познавательную Познавательны е: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач	Элементарные представления о культурном достоянии англоязычных стран	Текущ ий, фронт альный	Аудио приложение к учебнику	У с..115 упр..8 РТ с..68 упр..4		28. 03	

78	7f English in Use Учись преодолевать свой страх с. 116	1	Урок комплексно го применени я ЗУН	Анализ способов словообразовани я глаголов от существительны х/ прилагательных, значений фразового глагола 'keep'. Выполнение тренировочных упражнений.	Знать признаки, уметь распознавать и употреблять в речи глагольные формы, фразовые глаголы и ЛЕ.	Коммуникативн ые: владеть устной речью Регулятивные: преобразование практической задачи в познавательную Познавательные осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач	Знакомство с реалиями англоязычных стран	Текущ ий, фронт альны й	Аудио приложение к учебнику	У с..116 упр..5 РТ с..69 упр.4		29. 03	
79	Beware! The USA's Dangerous Wild Animals (Осторожно! Дикие животные США) с. 117	1	Урок промежуто чного и устного контроля	Чтение текста с извлечением нужной информации, выполнение задания на словообразовани е, работа со словарём, используя языковую догадку. Короткое сообщение о диких животных нашей страны.	Знать значение новых слов, способов словообразования глаголов от существительных, Уметь составлять рассказ с опорой на прочитанное.	Коммуникативн ые: владеть устной и письменной речью Регулятивные: самостоятельно оценивать правильность выполнения действий Познавательные осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач	Формирование мотивации изучение иностранного языка	Итого вый, индив идуал ьный		У с. 117 упр 5 РТ с.70 упр.3,4		02.04	
80	Problem Solving: the Telephone of Trust (Решение проблем: телефон доверия) Sp on R с. 9	1	Урок повторения и закреплени я	Поисковое и изучающее чтение. Высказывания на основе прочитанного. Заметка в международный журнал.	Знать значение новых слов, способов словообразования глаголов от существительных, Уметь составлять рассказ с опорой на прочитанное	Коммуникативн ые: владеть устной и письменной речью Регулятивные: самостоятельно оценивать правильность выполнения действий Познавательные осуществлять	Формирование мотивации изучение иностранного языка	Теку щий, фронт альны й		Журнал Spotlight on Russia с.9 РТ с.71 упр. .1,4		04.04	

						выбор наиболее эффективных способов решения задач							
81	PSHE Protect Yourself Основы личной безопасности и самообороны С.118-119	1	Урок систематизации и контроля	Поисковое и изучающее чтение. Высказывания на основе прочитанного.	Знать значение новых слов, способов словообразования глаголов от существительных, Уметь составлять рассказ с опорой на прочитанное.	Коммуникативные: владеть устной и письменной речью Регулятивные: самостоятельно оценивать правильность выполнения действий Познавательные осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач	Формирование мотивации изучение иностранного языка	Итого вый, индивидуальный	Аудио приложение к учебнику	У с. 119 упр. 7 РТ с.72 упр. 4		05.04	
82	Progress Check Обобщение изученного материала по темб «Проблемы личной безопасности»	1	Урок введения нового материала Комбинированный урок	Самоконтроль, самокоррекция. Рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту	Контроль изученного материала Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК Тест 6. Работа над ошибками. ПК	Коммуникативные: владеть устной и письменной речью Регулятивные: самостоятельно оценивать правильность выполнения действий Познавательные : осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач	Ценностное отношение к учебе	Текущий, фронтальный	Аудио приложение к учебнику	РТ с.73 упр.5,6		16.04	
83	Контрольная работа к Модулю 7 «Проблемы личной безопасности»	1	Обобщение знаний и умений	Самоконтроль	Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению,	Регулятивные: развитие умения саморегуляции эмоциональных состояний Познавательные	осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;	Индивидуальный контроль	Аудио приложение к учебнику			18.04	

					аудированию, письму и устной речи	строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания) <u>Коммуникативные:</u> планировать общие способы работы	стремление к совершенствованию речевой культуры в целом						
84	МОДУЛЬ 8 Тема модуля: CHALLENGES 8a Reading & Vocabulary Трудности Никогда не сдавайся! с. 122–123	1	Комбинированный урок	Ознакомительное, поисковое и изучающее чтение – статья о силе духа и самопреодолении	Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Уметь выделять ключевые слова и фразы.	<u>Коммуникативные:</u> умение слушать и вступать в диалог <u>Регулятивные:</u> умение обобщать и критически оценивать и воспринимаемую информацию <u>Познавательные</u> : извлечение информации в соответствии с целью чтения	Навыки сотрудничества в процессе учебной деятельности со сверстниками и взрослыми	Текущий, фронтальный	Аудио приложение к учебнику	У с. 123 упр.8 РТ с. 74 упр.4		19.04	
85	8b Listening & Speaking Экстремальные увлечения людей с. 124–125	1	Комбинированный урок	Сравнительный анализ употребления распознавания и понимания видо-временных форм глаголов в прямой и косвенной речи, вопросит. предложения в косвенной речи.	Уметь воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию. Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение.	<u>Коммуникативные:</u> умение слушать и вступать в диалог <u>Регулятивные:</u> умение обобщать и критически оценивать и воспринимаемую информацию <u>Познавательные</u> извлечение информации в соответствии с целью чтения	Навыки сотрудничества в процессе учебной деятельности со сверстниками и взрослыми	Текущий, фронтальный	Аудио приложение к учебнику	У с.125 упр. 10 РТ с.75 упр 1, 2		23.04	

86	8c Grammar in Use Что делать при несчастном случае с. 126–127	1	Комбинированный урок	Сравнительный анализ употребления распознавания и понимания видовременных форм глаголов в прямой и косвенной речи, вопросит. предложения в косвенной речи.	Знать средства и способы выражения Видовременных форм глаголов в прямой и косвенной речи.	Коммуникативные: владеть устной и письменной речью Регулятивные: уметь принимать решения в проблемной ситуации Познавательные :владеть основами поискового чтения	Ценностное отношение к учебе	Текущий, фронтальный		У с.127 упр.9 РТ с.76 упр.1, 2		25.04	
87	8d Vocabulary & Speaking Выживание с. 128–129	1	Урок комплексного применения ЗУН	Поисковое и изучающее чтение. Обсуждение на основе прочитанного, аудирование с пониманием осн. Содержания	Уметь вести диалог этикетного характера, знать и распознавать новые ЛЕ Уметь употреблять их в речи	Коммуникативные: владеть устной и письменной речью Регулятивные: уметь принимать решения в проблемной ситуации Познавательные владеть основами поискового чтения	Ценностное отношение к учебе	Текущий, фронтальный	Аудио приложение к учебнику	У с. 129 упр.9 РТ с.77 упр .3, 4		26.04	
88	8e Writing skills Letters of Application Письмо – заявление с. 130–131	1	Урок комплексного применения ЗУН	Обсуждение структуры письма о приеме на работу. Лексика официального стиля.	Уметь писать письмо о приеме на работу по образцу, учить различать официальный / неофициальный стиль письма.	Коммуникативные: владеть устной и письменной речью Регулятивные: саморегуляция как способность к мобилизации сил и волевому усилию Познавательные осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач	Ценностное отношение к учебе	Текущий, фронтальный	Аудио приложение к учебнику	У с. 131 упр...7 РТ с. 78 упр.3		02.05	

89	8f English in Use Фразовый глагол “to carry”. с. 132	1	Урок промежуто чного и устного контроля	Поисковое и изучающее чтение, высказывания на основе прочитанного, Заметка в международный журнал Словообразован ие, фр. глагол ‘carry’, гл. с предлогами, видо-врем. формы глаголов.	Знать и уметь употреблять фр. глаголы, предлоги. Написать сообщение, опираясь на диалог, исп-я косвенную речь	Коммуникативн ые: умение полно и точно выражать мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации Регулятивные: саморегуляция как способность к мобилизации сил и волевому усилию Познавательные осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач	Формирование мотивации изучение иностранного языка	Пери одиче ский индив идуаль ный	Аудио приложение к учебнику	У с..132 упр.5 РТ с. 79 упр..5		03.05	
90	Helen Keller (Хелен Келлер) с. 133	1	Урок повторения и закреплени я материала	Чтение текста с извлечением нужной информации, выполнение задания на словообразовани е, работа со словарём. Короткое сообщение об известных людях нашей страны.	Уметь передавать основное содержание прочитанного с опорой на текст.	Коммуникативн ые: владеть устной и письменной речью Регулятивные: уметь принимать решения в проблемной ситуации Познавательные: владеть основами поискового чтения	Ценностное отношение к учебе	Текущ ий, фронт альны й	Аудио приложение к учебнику	У с. 133 упр. 7 РТ с.80 упр. .1		07.05	
91	The Challenge of Antarctica (Вызов Антарктиды) с. 134–135	1	Урок повторения и закреплени я материала	Поисковое и изучающее чтение. Высказывания на основе прочитанного.	Знать значение новых слов, способов словообразования глаголов от существительных	Коммуникативн ые: владеть устной и письменной речью Регулятивные: уметь принимать решения в проблемной ситуации Познавательные: владеть основами поискового чт.	Ценностное отношение к учебе	Текущ ий, фронт альны й	Аудио приложение к учебнику	У с. 135 упр..9 РТ с. .82 упр.3		14.05	

92	Inspiring People: Irina Slutskaya (Вдохновляющая люди: Ирина Слуцкая) Sp on R с. 10 Progress Check Обобщение изученного материала по теме	1	Урок систематизации и контроля	Поисковое и изучающее чтение, высказывания на основе прочитанного, работа со словарём.	Знать значение новых слов, способов словообразования глаголов от существительных, уметь составлять рассказ с опорой на прочитанное	Коммуникативные: умение полно и точно выражать мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации Регулятивные: саморегуляция как способность к мобилизации сил и волевому усилию Познавательные: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач	Формирование мотивации изучение иностранного языка	фронтальный	Аудио приложение к учебнику	Журнал Spotlight on Russia с. 10 РТ с. 81 упр4		16.05	
93	Контрольная работа к Модулю 8 «Трудности»	1	Обобщение знаний и умений	Самоконтроль	Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи	Регулятивные: развитие умения саморегуляции эмоциональных состояний Познавательные: строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания) Коммуникативные: планировать общие способы работы	осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию речевой культуры в целом	Индивидуальный контроль	аудио приложение CD для работы в классе		17.05		

94	Итоговая контрольная работа	1	Урок систематизации и контроля	Выполнение тестовых заданий	Систематизация и контроль освоения материала, изученного за год, контроль приобретенных навыков	<p>Коммуникативные: умение полно и точно выражать мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</p> <p>Регулятивные: саморегуляция как способность к мобилизации сил и волевому усилию</p> <p>Познавательные: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач</p>	Формирование мотивации изучения иностранного языка	Итоговый контроль	Аудио приложение к учебнику			21.05	
95 96	Обобщающее повторение	2	Урок комплексного применения ЗУН		Обобщение пройденного материала за курс 9 класса	<p>Познавательные УУД - выражение смысла ситуации различными средствами</p> <p>Коммуникативные УУД - умение аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию - проявление уважительного отношения к партнерам, внимания к личности другого, адекватное межличностное восприятие</p> <p>- установка рабочих отношений,</p> <p>Регулятивные</p>	Целостный социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии, самооценка на основе учебной деятельности;					23.05 24.05.	

						<u>УУД</u> - определять правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями, на основе различных образцов - оценивание достигнутого результата усвоения материала	учебной деятельности						
--	--	--	--	--	--	---	-------------------------	--	--	--	--	--	--

Перечень контрольно-измерительных материалов

№ п/п	Название контрольной работы	Дата проведения
1.	Входной контроль	07.09.2023.
2	Контрольная работа № 1 к модулю 1 «Праздники»	28.09.2023.
3	Контрольная работа № 2 к модулю 2 «Жизнь, образ жизни»	02.11.2023.
4	Контрольная работа № 3 к модулю 3 «Очевидное невероятное»	05.12.2023.
5	Контрольная работа № 4 к модулю 4 «Современные технологии»	28.12.2023
6	Контрольная работа № 5 к модулю 5 «Искусство и литература»	02.02.2024
7	Контрольная работа № 6 к модулю 6 «Город и горожане»	14.03.2024.
8	Контрольная работа № 7 к модулю 7 «Проблемы личной жизни»	18.04.2024.
9	Контрольная работа № 8 к модулю 8 «Трудности»	17.05.2024.
10.	Итоговая контрольная работа	21.05.2024

**Отчёт о прохождении учебной программы
за _____ четверть 20__-20__ учебного года.**

Учителя _____

№	Предмет	Класс	Количество часов			Проведено				Причины не выполнения плана	Пути ликвидации отставания
			По рабочей программе	Проведено фактически	Отставание	К\р		П/р			
						по плану	по факту	по плану	по факту		

« _____ » _____ 2023 год
дата заполнения

_____ подпись