

Приложение к основной образовательной
программе основного общего образования

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Живайкино»
МО «Барышский район» Ульяновской области

«Рассмотрено»
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

«Утверждаю»
Директор
МОУ СОШ с. Живайкино
МО «Барышский район»
_____/ А.И. Егоров /
ФИО
Приказ № 125
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу **« ТЕХНОЛОГИЯ »**

8 класс

Предмет, класс и т.п.

Егорова Александра Ивановича,
учителя высшей квалификационной категории

Ф.И.О., категория

на **2023 – 2024 учебный год**

учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 31 часов
в неделю 1 часа

Название учебной программы: Программа по технологии «Технология» А.Т.Тищенко,
Н.В. Сеницина 5-9 классы Москва Вентана – Граф 2018 г.;

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МОУ СОШ с. Живайкино
МО «Барышский район»
Ульяновской области
_____/ М.В. Оргина /
ФИО
«29» августа 2023г.

«Рассмотрено и одобрено»
ШМО учителей культурно эстетического
и технологического цикла
МОУ СОШ с. Живайкино
МО «Барышский район»
Ульяновской области
Руководитель: Ю.Н. Понасенкова /
Протокол № 1 от « 28 » августа 2023г.

Живайкино 2023г

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере обслуживающего труда.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы «Технология», направление «Технология ведения дома», являются:

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических и технологических процессов объектов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;

- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в подготовке и осуществлении технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование технического изделия;
- моделирование художественного оформления объекта труда;
- разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- опрятное содержание рабочей одежды.

5. В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;
- публичная презентация и защита проекта технического изделия;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В психофизической сфере

- развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

В процессе обучения технологии учащиеся:

познакомятся:

- с предметами потребления, потребительной стоимостью продукта труда, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
- с механизацией труда и автоматизацией производства; технологической культурой производства;
- с информационными технологиями в производстве и сфере услуг; перспективными технологиями;
- с функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий; себестоимостью продукции; экономией сырья, энергии, труда;
- с производительностью труда; реализацией продукции;
- с рекламой, ценой, налогом, доходом и прибылью; предпринимательской деятельностью; бюджетом семьи;
- с экологичностью технологий производства;

- с экологическими требованиями к технологиям производства (безотходные технологии, утилизация и рациональное использование отходов; социальные последствия применения технологий);
- с понятием о научной организации труда, средствах и методах обеспечения безопасности труда; культурой труда; технологической дисциплиной; этикой общения на производстве;

овладеют:

- навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- навыками чтения и составления технической и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда, выбора, моделирования, конструирования, проектирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;
- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии и информации, объектов социальной и природной среды;
- умением распознавать и оценивать свойства конструкционных и природных поделочных материалов;
- умением ориентироваться в назначении, применении ручных инструментов и приспособлений;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте; соблюдения культуры труда;
- навыками организации рабочего места.

2. Содержание учебного предмета, курса.

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Количество часов	Содержание	Дистанционное обучение	Планируемые результаты обучения
1	Раздел 1 «Технология сельскохозяйственного производства»	8	Тема: Вводный инструктаж по ОТ и ТБ. Безопасность труда при уборке урожая и обработке почвы. (1ч) Тема :Правила уборки и учёта урожая.(1ч) Тема: Входной контроль знаний. Сбор семян овощных культур.(1ч) Тема: Осенние почвы. Перекопка грядок (1ч)	Инфоурок онлайн-школа	Личностные: Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности Овладение установками, нормами и правилами организации труда Осознание необходимости общественно-полезного труда Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам Овладение навыками, установками, нормами и правилами НОТ Предметные: умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п. умение выделять главное из прочитанного; слушать и слышать собеседника, учителя; задавать вопросы на понимание, обобщение Метапредметные: 1.Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники 2.Умение применять в практической деятельности знания, полученных при изучении основных наук 3.Формирование знаний алгоритмизации планирования процессов познавательно-трудовой деятельности 4.Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда

					<p>5.Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой</p> <p>Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники</p> <p>2.Умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук</p> <p>3.Формирование знаний алгоритмизации планирования процессов познавательно-трудовой деятельности</p> <p>4.Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда</p> <p>5.Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой</p>
2	Раздел 2 Творческий проект.	1	Тема «Проектирование как сфера профессиональной деятельности»(1ч)	Инфоурок онлайн-школа	<p>Личностные: Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.</p> <p>Предметные: Рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда.</p> <p>Сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.</p> <p>Метапредметные: Умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук.</p> <p>Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда</p>
3	Раздел 3 «Семейная экономика»	3	<p>Тема «Бюджет семьи»(1ч)</p> <p>Планирование расходов в семье из четырех человек: коммунальные платежи; продуктовая корзина, цена, стоимость продуктов; приобретение одежды, обуви. Вещи долговременного пользования, их стоимость.</p> <p>Планирование денежных средств на отдых, непредвиденные расходы.</p> <p>Тема «Технологии совершения покупок».(1ч)</p> <p>Теоретические сведения: планирование денежных средств на отдых, непредвиденные расходы.</p> <p>Тема «Технология ведения бизнеса» (1ч)</p> <p>Организация режима жизни членов семьи. Планирование рабочих и выходных дней. Распределение обязанностей на неделю. Анализ программы членов семьи на неделю (практическое занятие).</p>	Инфоурок онлайн-школа	<p>Личностные: Оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи. Анализировать потребности членов семьи. Планировать недельные, месячные и годовые</p> <p>Предметные: Знать правила ведения домашнего хозяйства.</p> <p>Источники семейных доходов и бюджет семьи.</p> <p>Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Технология</p> <p>Метапредметные: Умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук.</p> <p>Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда</p>
4	Раздел 4 Технологии домашнего хозяйства	4	<p>Тема «Инженерные коммуникации в доме» (1ч)</p> <p>Теоретические сведения: значение термина инженерные коммуникации, отопление, виды отоплений, электрические нагревательные приборы, газоснабжение, электропроводка, система безопасности жилища.</p> <p>Тема « Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт». (1 ч)</p> <p>Теоретические сведения: значение водопровода, виды водопроводных смесителей, фильтры для очистки воды, инструменты для сантехнических работ.</p> <p>Тема «Современные тенденции развития бытовой техники» (1ч)</p> <p>Теоретические сведения: значение и роль «динамитизации» технической системы, модели бытовых приборов.</p> <p>Тема «Современные ручные</p>	Инфоурок онлайн-школа	<p>Личностные: самопознание; самооценка; личная ответственность; адекватное реагирование на трудности самопознание; самооценка; личная ответственность; адекватное реагирование на трудности.</p> <p>Предметные: Характеристика распространённых форм ремонта, и отделка жилых помещений. Соблюдение правил ТБ. Экологическая безопасность материалов.</p> <p>Метапредметные: Знать: влияние материалов на экологическую среду. Уметь: подбирать материалы по каталогу.</p>

			<p>электроинструменты» (1ч) Теоретические сведения: виды ручных электроинструментов, угловая шлифовальная машина, виды электропил, значение скобозабивателя.</p>		
5	Раздел 5 Электротехника	10	<p>Тема «Электрический ток и его использование» (1ч) Теоретические сведения: Работа и энергия. Виды энергии. Механическая энергия, источники электрической энергии, приёмники электрической энергии, типы электростанций, сила тока и единица его измерения. Тема «Принципиальные и монтажные электрические цепи» (1ч) Теоретические сведения: условные обозначения элементов электрической цепи. Тема «Потребители и источники электроэнергии» (1ч) Теоретические сведения: устройства защиты электрических цепей, электрическое сопротивление, резистор, электрическое напряжение. Тема «Электроизмерительные приборы» (1ч) Теоретические сведения: схема подключения измерительных приборов, современный электрический счётчик, тариф на электроэнергию. Тема «Правила безопасности при электротехнических работах на уроках технологии» (1ч) Теоретические сведения: правила безопасности при работе с источниками переменного тока, виды электромонтажных инструментов, правила безопасности при электротехнических работах. Тема «Электрические провода» (1ч) Теоретические сведения: виды электрических проводов, соединение электрических проводов, устройство электрического паяльника, процесс паяния, правила ТБ при работе с электромонтажными инструментами. Тема «Монтаж электрической цепи» (1ч) Теоретические сведения: способы оконцевания проводов, правила оконцевания проводов, правила безопасности работы, присоединение шнура к выключателю. Тема «Электромагниты и их применение» (1ч) Теоретические сведения: Методы и средства получения механической энергии. Взаимное преобразование потенциальной и кинетической энергии. Энергия волн. Применение кинетической и потенциальной энергии в практике. Аккумуляторы механической энергии. Тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии. Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и в работу. Аккумулирование тепловой энергии. Энергия магнитного поля и её</p>	Информационно-образовательная программа	<p>Личностные: 1.Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники 2. Умение применять в практической деятельности знания, полученных при изучении основных наук 3. Формирование знаний алгоритмизации планирования процессов познавательно-трудовой деятельности Предметные: Электрическая энергия основа современного технического прогресса. Типы электростанций. Типы гальванических элементов. Изображение источников получения и потребления электрической энергии на схемах. Простейшие электрические схемы. Метапредметные: Знать: понятие электрический ток; область применения электрической энергии; источники электрической энергии; электрические схемы и условные обозначения на них; правила электробезопасности. Уметь: читать электрические схемы</p>

			<p>применение.</p> <p>Электрическая энергия. Способы получения и источники электрической энергии.</p> <p>Электрические аккумуляторы.</p> <p>Электроприёмники, электрические цепи, их подключение. Схемы электрических цепей.</p> <p>Преобразование электрической энергии в другие виды энергии и в работу.</p> <p>Энергия магнитного поля и энергия электромагнитного поля и их применение.</p> <p>Тема «Электроосветительные приборы». Промежуточный контроль знаний (1ч)</p> <p>Теоретические сведения :виды ламп, технические проблемы связанные с созданием осветительных приборов.</p> <p>Тема «Бытовые электронагревательные приборы»(1ч)</p> <p>Теоретические сведения :правила безопасности при работе с электронагревательными приборами, виды приборов для изготовления пищи, виды электроотопительных приборов.</p> <p>Тема «Техника безопасности при работе с бытовыми приборами(1ч)</p> <p>Теоретические сведения :шаговое напряжение, токопроводящая среда.</p> <p>Тема «Двигатели постоянного тока» (1ч)</p> <p>Теоретические сведения :электрические двигатели, устройство двигателя, щётки, реверсирование.</p> <p>Тема «Электроэнергетика будущего». Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности». (1ч)</p> <p>Теоретические сведения: катализаторы, топливные элементы, развитие альтернативной энергетики в нашем регионе.</p> <p>Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности».</p>		
6	Раздел 6 «Что изучает радиоэлектроника»	1	<p>Тема «Электромагнитные волны и передача информации. (1ч)</p> <p>Теоретические сведения: схема распространения радиоволн различного диапазона, волновые диапазоны, радиорелейные линии, модуляция, антенна (наружная, внутренняя).</p> <p>Тема «Цифровые приборы» (1ч)</p> <p>Теоретические сведения: аналого - цифровой преобразователь, универсальный носитель информации, цифровое радиовещание.</p>	Инфоурок онлайн-школа	<p>Личностные: Способы определения места скрытой электропроводки. Определение расхода и стоимости электрической энергии и пути ее экономии. Виды профессии. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду.</p> <p>Предметные: Способы определения места скрытой электропроводки. Значение электромагнитных волн и передача информации.</p> <p>Метапредметные: Знать правила ТБ при работе с бытовыми электроприборами</p>
7	Раздел 7 «Профессиональное самоопределение».	3	<p>Тема «Сферы производства и разделение труда» (1ч)</p> <p>Теоретические сведения: профессиональная деятельность, сферы и отрасли современного производства, самоопределение личности, профессия, специальность, квалификация.</p> <p>Тема «Технология профессионального выбора.</p> <p>Профессиограмма и психограмма профессии.(1ч)</p> <p>Теоретические сведения: ошибки и затруднения при выборе профессии, алгоритм выбора</p>	Инфоурок онлайн-школа	<p>Личностные: Анализ профессионального деления работников предприятия.</p> <p>Предметные: Понятие о профессии, специальности, квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Построение плана профессиональной карьеры</p> <p>Метапредметные: Знать профессиональном делении работников Уметь определять факторы,</p>

			<p>профессии, классификация профессий, составление профессиограммы. Тема « Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение»(1ч) Теоретические сведения: интересы и склонности, виды способностей, определение уровня самооценки, талант, гениальность. Тема «Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности» Творческий проект «Мой профессиональный выбор». (1ч) Теоретические сведения: мотивы выбора профессии, профессиональные и жизненные планы, схема личного профессионального плана, профессиональная карьера, пригодность, пути освоения профессии. Творческий проект «Мой профессиональный выбор».</p>		<p>влияющие на уровень оплаты труда; использовать приобретенные знания в практической деятельности для выбора пути продолжения образования или трудоустройства</p>
8	Раздел 8 Дизайн пришкольного участка .	4		Информационная школа	<p>Личностные: Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности Овладение установками, нормами и правилами организации труда Осознание необходимости общественно-полезного труда Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам Овладение навыками, установками, нормами и правилами НОТ Предметные: умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п. умение выделять главное из прочитанного; слушать и слышать собеседника, учителя; задавать вопросы на понимание, обобщение Метапредметные: 1.Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники 2.Умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук 3.Формирование знаний алгоритмизации планирования процессов познавательно-трудовой деятельности 4.Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда 5.Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники 2.Умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук 3.Формирование знаний алгоритмизации планирования процессов познавательно-трудовой деятельности 4.Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда 5.Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой</p>
Итого:		34			

3. Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Количество часов	Контрольные работы, тестирование, диктанты
1	«Технология сельскохозяйственного производства» (12 часов:	8	

	8ч.(осень), 4ч.(весна)		
1-2	Вводный инструктаж по ОТ и ТБ. Безопасность труда при уборке урожая и обработке почвы.	2	
3-4	Правила уборки и учёта урожая.	2	
5-6	Входной контроль знаний. Сбор семян овощных культур.	2	1
7-8	Осенние почвы. Перекопка грядки.	2	
2	Творческий проект.	1	
9	Введение. «Проектирование как сфера профессиональной деятельности».	1	
3	Семейная экономика.	3	
10	Бюджет семьи.	1	
11	Технологии совершения покупок.	1	
12	Технология ведения бизнеса.	1	
4	Технологии домашнего хозяйства.	4	
13	Инженерные коммуникации в доме.	1	
14	Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт.	1	
15	Современные тенденции развития бытовой техники.	1	
16	Современные ручные электроинструменты.	1	
5	Электротехника.	10	
17	Электрический ток и его использование.	1	
18	Принципиальные и монтажные электрические цепи.	1	
19	Потребители и источники электроэнергии.	1	
20	Электроизмерительные приборы.	1	
21	Правила безопасности при электротехнических работах на уроках технологии. Повторный инструктаж по ОТ и ТБ.	1	
22	Электрические провода. Монтаж электрической цепи.	1	
23	Электромагниты и их применение. Электроосветительные приборы. Промежуточный контроль знаний.	1	

24	Бытовые электронагревательные приборы.	1	
25	Техника безопасности при работе с бытовыми приборами. Двигатели постоянного тока.	1	
26	Электрэнергетика будущего. Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности».	1	
6	Что изучает радиоэлектроника	1	
27	Электромагнитные волны и передача информации. Цифровые приборы.	1	
7	Профессиональное самоопределение.	3	
28	Сферы производства и разделение труда. Технология профессионального выбора. Профессиограмма и психограмма профессии.	1	
29	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.	1	
30	Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности». Творческий проект «Мой профессиональный выбор».	1	
8	Дизайн пришкольного участка.	3	
31	Декоративное оформление участка.	1	
32	Стили садово- паркового искусства.	1	
33- 34	Особенности ландшафтного стиля. Эскиз озеленения пришкольного участка Итоговый контроль знаний.	2	1
	Итого:	34ч	2

Календарно-тематическое планирование.

Тематическое планирование в рабочей программе состоит из тематических блоков, объединяющих ряд дидактических единиц соответствующего раздела содержания учебного предмета, рассчитанных на изучение в течение нескольких уроков. Обязательной частью тематического планирования является определение основных видов учебной деятельности учащихся, направленных на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы. Рабочая программа позволяет распределить учебные часы по разделам и темам курса, указывая последовательность их изучения; перечень практических работ, проектов. КТП по технологии.

№п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Тип урока	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Планируемые результаты			Оборудование, наглядность ИКТ	Форма контроля	Домашнее задание	Дистанционное обучение	Дата	
					Предметные результаты(знать/ уметь)	Метапредметные (УУД)	личностные					План	Факт
Раздел 1«Технология сельскохозяйственного производства» (12 часов: 8ч.(осень), 4ч.(весна)													
1-2	Вводный инструктаж по ОТ и ТБ. Безопасность труда при уборке урожая и обработке почвы.	2	Урок актуализации знаний и умений	Знать о Безопасности труда при уборке урожая и обработке почвы. Правила уборки и учёта урожая. развитии цветоводства Уметь правильно убирать урожай.	умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п. умение выделять главное из прочитанного; слушать и слышать собеседника, учителя; задавать вопросы на понимание, обобщение	1.Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники 2.Умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук	Развитие трудолюбия и ответственности и за качество своей деятельности Овладение установками, нормами и правилами организации труда Осознание необходимости общественно-полезного труда Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам Овладение навыками, установками, нормами и правилами НОТ	Учебная, справочно-информационная литература	Фронтальный опрос	Прочитать введение Подготовить сообщение	Инфоурок онлайн-школа	01-08.09	

						3.Формирование знаний алгоритмизации планирования процессов познавательной-трудовой деятельности 4.Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда 5.Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой 6.Согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими участниками ОП.							
3-4	Правила уборки и учёта урожая.	2	Урок актуализации знаний и умений	Знать о Безопасности труда при уборке урожая и обработке почвы.	Умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п. умение выделять главное из прочитанного; слушать и слышать собеседника, учителя; задавать вопросы на понимание, обобщение	1.Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники 2.Умение применять в практической деятельности	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности Овладение установками, нормами и правилами организации труда Осознание необходимости общественно-полезного труда Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам	Учебная, справочно-информационная литература	Фронтальный опрос	Подготовить сообщение		15-22.09	

						знаний, полученных при изучении основных наук 3.Формирование знаний алгоритмизации планирования процессов познавательно-трудовой деятельности							
5-6	Входной контроль знаний. Сбор семян овощных культур.	2	Урок изучения нового материала. Контроль знаний.	Умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п. умение выделять главное из прочитанного; слушать и слышать собеседника, учителя; задавать вопросы на понимание, обобщение	Сравнение; анализ; систематизация; мыслительный эксперимент; практическая работа; усвоение информации с помощью компьютера; работа со справочной литературой; работа с дополнительной литературой	Самопознание; самооценка; личная ответственность; адекватное реагирование на трудности	Правила уборки и учёта урожая. развитии цветоводства Уметь правильно убирать урожай.	Учебная, справочно-информационная литература	Фронтальный, индивидуальный опрос	повторить записи в тетради		29.09-6.10	
7-8	Осенние почвы. Перекопка грядок.	2	Урок изучения нового материала	Умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п. умение выделять главное из прочитанного; слушать и слышать собеседника, учителя; задавать вопросы на понимание, обобщение	Сравнение; анализ; систематизация; мыслительный эксперимент; практическая работа; усвоение информации с помощью компьютера; работа со справочной литературой; работа с дополнительной литературой	Самопознание; самооценка; личная ответственность; адекватное реагирование на трудности	Правила уборки и учёта урожая. развитии цветоводства Уметь правильно убирать урожай, копать грядки. Правила хранения инвентаря.	Учебная, справочно-информационная литература	Фронтальный, индивидуальный опрос	Подготовить сообщение.		20.10-27.10	
Раздел 2 Творческий проект. (1 час)													
9	Введение. «Проектирование как сфера профессиональной деятельности».	1	Комбинированный	Рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда. Сочетание образного и	Умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук. Использование дополнительной	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Выполнять проект по разделу «Творческий проект»	Учебная, справочно-информационная литература	Индивидуальный опрос	Творческий проект §1	Инфоурок онлайн-школа	3.11	

				логического мышления в процессе проектной деятельности	информации при проектировании и создании объектов труда								
Раздел 3 Семейная экономика (3 часа)													
10	Бюджет семьи. Контроль знаний за 1 триместр	1	Комбинированный	Введение в домашнюю экономику. Цели и значение домашней экономики. Правила ведения домашнего хозяйства	Умение применять в практической деятельности знания, полученных при изучении основных наук. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда	Знать правила ведения домашнего хозяйства. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Технология	Оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи. Анализировать потребности членов семьи. Планировать недельные, месячные и годовые	Учебная, справочно-информационная литература	Индивидуальный, фронтальный опрос	§2	Инфоурок онлайн-школа	10.1 1	
11	Технологии совершения покупок.	1	Комбинированный	Усвоение новых знаний	Доходная и расходная часть бюджета семьи. Структура семейного бюджета. Расчёт минимальной стоимости потребительской корзины.	Знать доходную и расходную часть бюджета семьи. Уметь читать штрих-код, этикетку продуктов, оценивать затраты на питание семьи на неделю, определять пути снижения затрат	1.Формирование познавательных интересов и активности при изучении направления. 2.Развитие трудолюбия и ответственности и за качество своей деятельности 3.Овладение установками, нормами и правилами организации труда 4.Осознание необходимости общественно-полезного труда 5.Формирование бережного отношения к природным и	Учебная, справочно-информационная литература.	Индивидуальный, фронтальный опрос	§3		17.1 1	

							хозяйственным ресурсам 6.Овладение навыками, установками, нормами и правилами НОТ						
12	Технология ведения бизнеса.	1	Усвоение новых знаний	Оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи. Анализировать потребности членов семьи.	Оценка возможностей предпринимательской возможности, предпринимательской деятельности, выбор объекта на основе анализа. Прибыль, лицензия, фирма, реклама.	Знать: основные источники о товарах. Уметь: определять положительные и отрицательные потребительские качества вещей, анализировать сертификат соответствия на купленный товар.	1.Формирование познавательных интересов и активности при изучении направления 2.Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности 3.Овладение установками, нормами и правилами организации труда 4.Осознание необходимости общественно-полезного труда 5.Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам 6.Овладение навыками, установками, нормами и правилами НОТ	Учебная, справочно-информационная литература.	Индивидуальный, фронтальный опрос	§4		1.12	
Раздел 4 Технологии домашнего хозяйства (4 часа)													
13	Инженерные коммуникации в доме.	1	Комбинированный	Анализировать качество и потребительские свойства товаров. Планировать возможную индивидуальную трудовую деятельность	Характеристика распространённых форм ремонта,и отделки жилых помещений. Соблюдение правил ТБ. Экологическая безопасность материалов.	Знать: влияние материалов на экологическую среду. Уметь: подбирать материалы по каталогу.	самопознание; самооценка; личная ответственность; адекватное реагирование на трудности	Учебная, справочно-информационная литература.	Индивидуальный, фронтальный	§5	Инфоурок онлайн-школа	8 12	
14	Водопровод и канализация:	1	Комбинированный	накомиться с приточно-	Сведения о санитарно-	Знать правила эксплуатации	Находить и представлять	Учебная, справочно-	Индивидуальный,	§6		15.1 2	

	типичные неисправности и простейший ремонт.			вытяжной естественной вентиляцией в помещении. Знакомиться с системой фильтрации воды	водопроводной сети. Понятия о санитарно-водопроводной сети Санитарно-технические работы. Связанные с устройством водоснабжения	системы тепло- и водоснабжения, канализации. Уметь определять причины протечек в кранах, вентилях и сливных бачках канализации	информацию об устройстве современного жилого дома, квартиры, комнаты. Выполнять эскизы с целью подбора материалов и цветового решения комнаты.	информационная литература. Презентация	фронтальный				
15	Современные тенденции развития бытовой техники.	1	Комбинированный	<p>Определять составляющие системы водоснабжения и канализации в школе и дома.</p> <p>Определять расход и стоимость горячей и холодной воды за месяц</p>	Виды санитарно-технического оборудования. Соблюдение правил предотвращения аварийных ситуаций. Работа за компьютером	<p>Знать виды санитарно-технического оборудования.</p> <p>Уметь пользоваться Интернетом</p>	<p>1.Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники</p> <p>2. Умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук</p> <p>3. Формирование знаний алгоритмизации и планирования процессов познавательно-трудовой деятельности</p>	Учебная, справочно-информационная литература. Презентация	Индивидуальный, фронтальный	§7		22.1 2	
16	Современные ручные электроинструменты. Повторный	1	Комбинированный	Определять расход и стоимость горячей и	Понятия о санитарно-водопроводной сети	Знать виды санитарно-технического оборудования.	1.Овладение необходимыми в повседневной	Учебная, справочно-информационная	Индивидуальный, фронтальный	§8		29.1 2	

	инструктаж по ТБ и ОТ.			холодной воды за месяц	Санитарно-технические работы. Связанные с устройством водоснабжения	Уметь пользоваться Интернетом	жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники 2. Умение применять в практической деятельности знания, полученных при изучении основных наук 3. Формирование знаний алгоритмизации и планирования процессов познавательно-трудовой деятельности	литература. Презентация					
--	------------------------	--	--	------------------------	---	-------------------------------	--	-------------------------	--	--	--	--	--

Раздел 5 Электротехника (10ч)

17	Электрический ток и его использование.	1	Урок новых знаний	Оценивать допустимую суммарную мощность электроприборов, подключаемых к одной розетке и квартирной (домовой) сети.	Электрическая энергия основа современного технического прогресса. Типы электростанций. Типы гальванических элементов. Изображение источников получения и потребления электрической энергии на схемах. Простейшие электрические схемы.	Знать: понятие электрический ток; область применения электрической энергии; источники электрической энергии; электрические схемы и условные обозначения на них; правила электробезопасности. Уметь: читать электрические схемы	1. Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными	Учебная, справочно-информационная литература. Презентация	Индивидуальный, фронтальный	§9	Инфоурок онлайн-школа	12.0 1	
----	--	---	-------------------	--	---	--	---	---	-----------------------------	----	-----------------------	-----------	--

							видами распространённой в быту техники 2. Умение применять в практической деятельности знания, полученных при изучении основных наук 3. Формирование знаний алгоритмизации и планирования процессов познавательно-трудовой деятельности						
18	Потребители и источники электроэнергии.	1	Урок новых знаний	Читать простые электрические схемы. Собирать электрическую цепь из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследовать работу цепи при различных вариантах её сборки. Знакомиться с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнять упражнения по несложному электромонтажу.	Общие сведения об электротехнических устройствах.	Знать общие сведения об электротехнических устройствах и пути экономии электроэнергии. Уметь проводить расчет электроэнергии; определять расход и стоимость электрической энергии и пути ее экономии	Способы определения места скрытой электропроводки. Определение расхода и стоимости электрической энергии и пути ее экономии. Виды профессии. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду.	Учебная, справочно-информационная литература. Презентация	Индивидуальный, фронтальный	§11		19.01	
19	Электроизмерительные приборы.	1	Комбинированный	Использовать пробник для поиска обрыва в простых электрических цепях	Электрическая энергия основа современного технического прогресса. Типы электростанций. Типы гальванических элементов. Изображение источников получения и потребления	Знать: понятие электрический ток; область применения электрической энергии; источники электрической энергии; электрические схемы и условные обозначения на	Способы определения места скрытой электропроводки. Определение расхода и стоимости электрической энергии и пути ее экономии. Виды профессии.	Учебная, справочно-информационная литература. Презентация	Индивидуальный, фронтальный	§12		26.01	

					электрической энергии на схемах.	них; правила электробезопасности. Уметь: читать электрические схемы	Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду.						
20	Правила безопасности при электротехнических работах на уроках технологии.	1	Комбинированный	Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ	Соблюдение правил предотвращения аварийных ситуаций. Работа за компьютером. Рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда. Оценивание своей способности и готовности к труду. Планирование технологического процесса. Подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности.	Знать правила безопасности при электротехнических работах на уроках технологии.	Способы определения места скрытой электропроводки. Определение расхода и стоимости электрической энергии и пути ее экономии. Виды профессии. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду.	Учебная, справочно-информационная литература. Презентация	Индивидуальный, фронтальный	§13		2.02	
21	Электрические провода. Контроль знаний. за 2 триместр	1	Комбинированный	Знакомиться с устройством и принципом действия стиральной машины-автомата, электрического фена. Знакомиться со способом защиты электронных приборов от скачков напряжения	Электрическая энергия основа современного технического прогресс.	Знать правила безопасности при электротехнических работах на уроках технологии.	Способы определения места скрытой электропроводки. Определение расхода и стоимости электрической энергии и пути ее экономии. Виды профессии. Влияние электротехнических	Учебная, справочно-информационная литература. Презентация	Индивидуальный, фронтальный	§14		9/02	

							еских и электронных приборов на окружающую среду.						
22	Электромагниты и их применение.	1	Комбинированный	<p>итать простые электрические схемы. Собирать электрическую цепь из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследовать работу цепи при различных вариантах её сборки. Знакомиться с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнять упражнения по несложному электромонтажу.</p>	<p>Соблюдение правил предотвращения аварийных ситуаций. Работа за компьютером. Рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда</p> <p>Оценивание своей способности и готовности к труду. Планирование технологического процесса</p> <p>Подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности.</p>	<p>Знать правила безопасности при электротехнических работах на уроках технологии. Знать значение электромагнитов и их применение.</p>	<p>Способы определения места скрытой электропроводки. Определение расхода и стоимости электрической энергии и пути ее экономии. Виды профессии. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду.</p>	<p>Учебная, справочно-информационная литература. Презентация</p>	<p>Индивидуальный, фронтальный</p>	§16		16/02	
23	Электроосветительные приборы. Промежуточный	1	Комбинированный	<p>Знакомиться со схемой квартирной электропроводки. Определять расход и стоимость электроэнергии за месяц. Знакомиться с устройством и принципом работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.</p>	<p>Соблюдение правил предотвращения аварийных ситуаций. Работа за компьютером. Рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда</p> <p>Оценивание своей способности и готовности к труду. Планирование технологического процесса</p> <p>Подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности.</p>	<p>Знать общие сведения об электротехнических устройствах и пути экономии электроэнергии. Уметь проводить расчет электроэнергии; определять расход и стоимость электрической энергии и пути ее экономии</p>	<p>Способы определения места скрытой электропроводки. Определение расхода и стоимости электрической энергии и пути ее экономии. Виды профессии. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду.</p>	<p>Учебная, справочно-информационная литература. Презентация</p>	<p>Индивидуальный, фронтальный</p>	§17		2/03	

					способности и готовности к труду. Планирование технологического процесса Подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности.		приборов на окружающую среду						
24	Бытовые электронагревательные приборы	1	Комбинированный	Индивидуальная, групповая	Соблюдение правил предотвращения аварийных ситуаций. Работа за компьютером. Рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда Оценивание своей способности и готовности к труду. Планирование технологического процесса Подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности.	Способы определения места скрытой электропроводки. Определение расхода и стоимости электрической энергии и пути ее экономии. Виды профессии. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду.	Знать общие сведения об электротехнических устройствах и пути экономии электроэнергии и. Уметь проводить расчет электроэнергии и; определять расход и стоимость электрической энергии и пути ее экономии	Учебная, справочно-информационная литература. Презентация	Индивидуальный, фронтальный	§18		9/03	
25	Техника безопасности при работе с бытовыми	1	Комбинированный	Знакомство с правилами ТБ безопасной	Соблюдение правил предотвращения	Знать правила ТБ при работе с бытовыми	Способы определения места скрытой	Учебная, справочно-информацио	Индивидуальный, фронтальный	§19		16.03	

	электроприборами.			работы. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ	аварийных ситуаций. Работа за компьютером. Рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда Оценивание своей способности и готовности к труду. Планирование технологического процесса Подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности.	электроприборам.	электропроводки. Определение расхода и стоимости электрической энергии и пути ее экономии. Виды профессии. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду.	ная литература. Презентация					
	Двигатели постоянного тока.	Комбинированный	Индивидуальная, групповая	Соблюдение правил предотвращения аварийных ситуаций. Работа за компьютером. Рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда Оценивание своей способности и готовности к труду. Планирование технологического процесса Подбор материалов,	Знать строение двигателей постоянного тока. Уметь применять свои знания на уроке.		Способы определения места скрытой электропроводки. Определение расхода и стоимости электрической энергии и пути ее экономии. Виды профессии. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду.	Учебная, справочно-информационная литература. Презентация	Индивидуальный, фронтальный	§20			

					инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности.								
26	Электроэнергетика будущего. Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности».	1	Комбинированный	Индивидуальная, групповая	Тематика творческих проектов. Творческие методы поиска новых решений. Дизайнерская проработка изделия. Критерии оценки качества	Знать: технологию изготовления светильников, электрических элементов; правил электробезопасности. Уметь: изготавливать простейшие источники света из подручных материалов.	Способы определения места скрытой электропроводки. Определение расхода и стоимости электрической энергии и пути ее экономии. Виды профессии. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду.	Учебная, справочно-информационная литература. Презентация	Индивидуальный, фронтальный	§21		23/03	
Раздел 6 Электромагнитные волны и передача информации (1 часа)													
27	Электромагнитные волны и передачи информации.	1	Комбинированный	Индивидуальная, групповая	Способы определения места скрытой электропроводки и. Значение электромагнитных волн и передача информации.	Знать правила ТБ при работе с бытовыми электроприборами.	Способы определения места скрытой электропроводки. Определение расхода и стоимости электрической энергии и пути ее экономии. Виды профессии. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду.	Учебная, справочно-информационная литература. Презентация	Индивидуальный, фронтальный	§22		7/04	
	Цифровые приборы.		Урок новых знаний.	Индивидуальная, групповая	Способы определения места скрытой электро-	Знать правила ТБ при работе цифровыми электроприбора	Влияние электронных приборов на окружающую	Учебная, справочно-информационная	Индивидуальный, фронтальный	§23			

					проводки. Определение расхода и стоимости электрической энергии и пути ее экономии. Виды профессии. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду.	ми. Уметь: составлять схемы работы цифровых приборов.	среду.	литература. Презентация					
Раздел 7 Профессиональное самоопределение. 3ч													
28	Сферы производства и разделение труда.	1	Комбинированный	Исследовать деятельность производственного предприятия или предприятия сервиса. Анализировать структуру предприятия и профессиональное разделение труда. Профессиональное самоопределение	Понятие о профессии, специальности, квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Построение плана профессиональной карьеры	Знать профессиональном делении работников Уметь определять факторы, влияющие на уровень оплаты труда; использовать приобретенные знания в практической деятельности для выбора пути продолжения образования или трудоустройства	Анализ профессионального деления работников предприятия	Учебная, справочно-информационная литература. Презентация	Индивидуальный, фронтальный	§24			30/03
29	Технология профессионального выбора. Профессиограмма и психограмма профессии.	1	Комбинированный	Знакомиться по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Анализировать предложения работодателей на региональном рынке труда. Искать информацию в различных источниках, включая Интернет,	Роль профессии в жизни человека. Практическая работа «Знакомство с профессиями» Роль и виды массовых профессий производства и сервиса. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Источники получения	Знать роли профессии в жизни человека. Уметь находить источники информации о профессиональном образовании	Роль и виды массовых профессий производства и сервиса. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Источники получения информации о профессиях и путях профессионального образования	Учебная, справочно-информационная литература. Презентация	Индивидуальный, фронтальный	§25			6/04

				о возможностях получения профессионального образования.	информации о профессиях и путях профессионального образования									
	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.		Комбинированный	Проводить диагностику склонностей и качеств личности. Строить планы профессионального образования и трудоустройства. Профессиональное самоопределение	Ознакомление со сферами профессиональной деятельности человека: «человек-человек», «человек-техника», «человек-природа», «человек-знаковая система», «человек-художественный образ»	Знать сферы современного производства. Уметь анализировать структуру предприятия; находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования	понятие о профессии, специальности, квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Построение плана профессиональной карьеры	Учебная, справочно-информационная литература. Презентация	Индивидуальный, фронтальный	§26				
30	Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности». Творческий проект «Мой профессиональный выбор».	1	Комбинированный	Обосновывать тему творческого проекта. Находить и изучать информацию по проблеме, формировать базу данных. Разрабатывать несколько вариантов решения проблемы, выбирать лучший вариант и подготавливать необходимую документацию с помощью компьютера. Выполнять проект и анализировать результаты работы. Оформить пояснительную записку и проводить презентацию проекта*	Интересы и увлечения человека. Определение склонностей и качеств личности, построение планов профессионального образования и трудоустройства. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности. Выполнение творческого проекта.	Знать роли качеств личности в профессиональной ориентации. Уметь находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования, сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии	Проектирование профессионального плана и его коррекция с учетом интересов, склонностей, способностей учащихся, требований, предъявляемых к человеку профессией и рынком труда. Здоровье и выбор пути профессионального образования. Понятие о специальности и квалификации работника	Учебная, справочно-информационная литература.	Индивидуальный, фронтальный	§27 творческий проект		20/04		

Раздел 8 Дизайн пришкольного участка 3 часа)												
31	Декоративное оформление участка.	1	Комбинированный	Знакомство с видами оформлений пришкольного участка.	Основные теоретические сведения о способах обустройства пришкольного участка. Элементы декоративного оформления участка (газоны, альпийские горки, цветочные бардюры)	Знать: элементы декоративного оформления пришкольного участка. Уметь: использовать элементы декоративного оформления участка	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности. Овладение установками, нормами и правилами организации труда. Осознание необходимости общественно-полезного труда. Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам	Учебная, справочно-информационная литература.	Индивидуальный, фронтальный	Нарисовать альпийскую горку	Инфоурок онлайн-школа	27.04/
32	Стили садово-паркового искусства.	1	Комбинированный	Знакомство с садово-прикладным искусством.	Основные стили садово-прикладного искусства. Ассортимент и правила подбора растений для горки, бордюров, газонов.	Знать: основные стили садово-прикладного искусства. Уметь: подбирать растения для газонов.	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности. Овладение установками, нормами и правилами организации труда. Осознание необходимости общественно-полезного труда. Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам	Учебная, справочно-информационная литература.	Индивидуальный, фронтальный	Нарисовать эскиз		4/05
33	Особенности ландшафтного стиля. Эскиз озеленения пришкольного участка. Итоговый контроль знаний.	1	Комбинированный	Знакомство с особенностями ландшафтного стиля.	Основные стилевые формы ландшафта для создания декоративного оформления пришкольного участка	Знать: основные особенности ландшафтного стиля. Уметь: определять стилевые формы ландшафта для	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности. Овладение установками, нормами и правилами	Учебная, справочно-информационная литература.	Индивидуальный, фронтальный	Повторить записи в тетради		11.05/

						озеленения пришкольного участка.	организации труда Осознание необходимости общественно-полезного труда Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам						
34	Эскиз озеленения пришкольного участка		Комбинированный	Знакомство с составлением эскиза пришкольного участка.	Особенности фитодизайна пришкольного участка (микроклимат, растения, композиция). Составление эскиза размещения культур на пришкольном участке	Знать: особенности фитодизайна. Уметь разрабатывать и представлять в виде эскиза план размещения культур на пришкольном участке	Развитие трудолюбия и ответственности и за качество своей деятельности Овладение установками, нормами и правилами организации труда Осознание необходимости общественно-полезного труда Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам	Презентация	Индивидуальный, фронтальный	Использовать приобретённые знания		18.0 5 25.0 5	

**Контрольно- измерительные материалы.
Критерии оценивания**

1. При устной проверке.

Оценка «5» ставится, если учащийся:

- полностью усвоил учебный материал;
- умеет изложить учебный материал своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «4» ставится, если учащийся:

- в основном усвоил учебный материал;
- допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «2» ставится, если учащийся:

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить учебный материал своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

Оценка «1» ставится, если учащийся:

- полностью не усвоил учебный материал;
- не может изложить учебный материал своими словами;
- не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

2. При выполнении практических работ.

Оценка «5» ставится, если учащийся:

- творчески планирует выполнение работы;
- самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
- правильно и аккуратно выполняет задания;

- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

Оценка «4» ставится, если учащийся:

- правильно планирует выполнение работы;
- самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
- в основном правильно и аккуратно выполняет задания;
- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

Оценка «3» ставится, если учащийся:

- допускает ошибки при планировании выполнения работы;
- не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала;
- допускает ошибки и не аккуратно выполняет задания;
- затрудняется самостоятельно пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

Оценка «2» ставится, если учащийся:

- не может правильно спланировать выполнение работы;
- не может использовать знаний программного материала;
- допускает грубые ошибки и не аккуратно выполняет задания;
- не может самостоятельно пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

Оценка «1» ставится, если учащийся:

- не может спланировать выполнение работы;
- не может использовать знаний программного материала;
- отказывается выполнять задания.

3. При выполнении тестов, контрольных работ

Оценка «5» ставится, если учащийся: выполнил 90 - 100 % работы

Оценка «4» ставится, если учащийся: выполнил 70 - 89 % работы

Оценка «3» ставится, если учащийся: выполнил 30 - 69 % работы

Оценка «2» ставится, если учащийся: выполнил до 30 % работы

4. При выполнении творческих и проектных работ

Технико-экономические требования	<i>Оценка «5» ставится, если учащийся:</i>	<i>Оценка «4» ставится, если учащийся:</i>	<i>Оценка «3» ставится, если учащийся:</i>	<i>Оценка «2» ставится, если учащийся:</i>
<i>Защита проекта</i>	Обнаруживает полное соответствие содержания доклада и прodelанной работы.	Обнаруживает, в основном, полное соответствие доклада и	Обнаруживает неполное соответствие доклада и	Обнаруживает незнание большей части прodelанной проектной работы.

	Правильно и четко отвечает на все поставленные вопросы. Умеет самостоятельно подтвердить теоретические положения конкретными примерами.	проделанной работы. Правильно и четко отвечает почти на все поставленные вопросы. Умеет, в основном, самостоятельно подтвердить теоретические положения конкретными примерами	проделанной проектной работы. Не может правильно и четко ответить на отдельные вопросы. Затрудняется самостоятельно подтвердить теоретическое положение конкретными примерами.	Не может правильно и четко ответить на многие вопросы. Не может подтвердить теоретические положения конкретными примерами.
<i>Оформление проекта</i>	Печатный вариант. Соответствие требованиям последовательности выполнения проекта. Грамотное, полное изложение всех разделов. Наличие и качество наглядных материалов (иллюстрации, зарисовки, фотографии, схемы и т.д.). Соответствие технологических разработок современным требованиям. Эстетичность выполнения.	Печатный вариант. Соответствие требованиям выполнения проекта. Грамотное, в основном, полное изложение всех разделов. Качественное, неполное количество наглядных материалов. Соответствие технологических разработок современным требованиям.	Печатный вариант. Неполное соответствие требованиям проекта. Не совсем грамотное изложение разделов. Некачественные наглядные материалы. Неполное соответствие технологических разработок v современным требованиям.	Рукописный вариант. Не соответствие требованиям выполнения проекта. Неграмотное изложение всех разделов. Отсутствие наглядных материалов. Устаревшие технологии обработки.
<i>Практическая направленность</i>	Выполненное изделие соответствует и может использоваться по назначению, предусмотренному при разработке проекта.	Выполненное изделие соответствует и может использоваться по назначению и допущенные отклонения в проекте не имеют принципиального значения.	Выполненное изделие имеет отклонение от указанного назначения, предусмотренного в проекте, но может использоваться в другом практическом применении.	Выполненное изделие не соответствует и не может использоваться по назначению.
<i>Соответствие технологии выполнения</i>	Работа выполнена в соответствии с технологией. Правильность подбора технологических операций при проектировании	Работа выполнена в соответствии с технологией, отклонение от указанных инструкционных карт не имеют принципиального значения	Работа выполнена с отклонением от технологии, но изделие может быть использовано по назначению	Обработка изделий (детали) выполнена с грубыми отклонениями от технологии, применялись не предусмотренные операции, изделие бракуется
<i>Качество проектного изделия</i>	Изделие выполнено в соответствии эскизу чертежа. Размеры выдержаны. Отделка выполнена в соответствии с требованиями предусмотренными в проекте. Эстетический внешний вид изделия	Изделие выполнено в соответствии эскизу, чертежу, размеры выдержаны, но качество отделки ниже требуемого, в основном внешний вид изделия не ухудшается	Изделие выполнено по чертежу и эскизу с небольшими отклонениями, качество отделки удовлетворитель-но, ухудшился внешний вид изделия, но может быть использован по назначению	Изделие выполнено с отступлениями от чертежа, не соответствует эскизу. Дополнительная доработка не может привести к возможности использования изделия

