

**Приложение к основной образовательной программе  
начального общего образования**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

Муниципального образования «Барышский район»

МОУ СОШ с. Живайкино МО «Барышский район»

**«РАССМОТРЕНО»**

на заседании педагогического  
совета



А.И.Егоров

Протокол № 1

от «29» августа 2023 г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Директор МОУ СОШ с. Живайкино  
МО «Барышский район»



/ А.И. Егоров /

ФИО

Приказ № 125

от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету/курсу «Родной язык (эрзянский)» 2 класс

предмет, класс

Кулагиной Ольги Анатольевны первой квалификационной категории

Ф.И.О., категория

на 2023 – 2024 учебный год

учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 32 часов

в неделю 1 час

Название учебной программы: Программа по родному языку (эрзянский) и на основе авторской программы, разработанной С.Ю.Дмитриевой, Кочеваткиной О.В., Ломакиной Л.Ф., рекомендованная к изданию Республиканским экспертным советом Министерства образования Республики Мордовия, 2014 г

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заместитель директора по УВР

МОУ СОШ с. Живайкино

МО «Барышский район»



-/М.В. Органи/

ФИО

«29» августа 2023 г.

**«РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО»**

ШМО учителей начальных классов

МОУ СОШ с. Живайкино

МО «Барышский район»

Руководитель:  /Е.В.Егорова/

Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

с.Живайкино – 2023 год

## Планируемые результаты освоения учебного предмета.

**Личностными результатами** освоения учащимися программы по эрзянскому языку и литературе являются:

- 1) понимание эрзянского языка как одного из основных национально-культурных ценностей мордовского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;
- 2) осознание эстетической ценности эрзянского языка; уважительное отношение к родному языку, мордовской культуре, мордовскому народу, гордость за него;
- 3) потребность сохранить эрзянский язык как язык предков;
- 4) освоение национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 5) овладение наиболее употребительной лексикой в рамках тематики начального этапа;
- 6) освоение форм речевой коммуникации в различных жизненных ситуациях.

**Метапредметные результаты** освоения учащимися программы по эрзянскому языку и литературе.

1) *В области говорения:*

- уметь поздороваться, представиться, поблагодарить, попрощаться, поздравить, пригласить, поучаствовать в совместной игре, используя соответствующие формулы речевого этикета, соблюдая правильное произношение и интонацию;
- уметь задать вопрос общий и специальный вопрос и ответить на вопрос собеседника в пределах тематики общения начальной школы;
- кратко рассказать о себе, своей семье, друге, школе; описать простую картинку;
- воспроизвести наизусть знакомые рифмованные произведения детского фольклора.

2) *В области аудирования:*

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание небольших текстов, построенных на знакомом материале, с опорой на зрительную наглядность;

3) *В области чтения:*

- овладеть техникой чтения вслух;
- читать про себя и понимать полностью тексты, построенные на изученном языковом материале.

4) *В области письма:*

- писать краткое поздравление и личное письмо (с опорой на образец).

**Предметными результатами** освоения учащимися программы по эрзянскому языку и литературе является распознавание и употребление в речи:

- существительных в единственном и множественном числе, в указательной и притяжательной форме, существительных в родительном, дательном, местном, исходном падеже;
- глаголов в 1, 2 и 3 лице единственного и множественного числа, настоящего, прошедшего, будущего времени; повелительной и побудительной формы глаголов;
- местоимений притяжательных, вопросительных, указательных, личных в единственном и множественном числе, личных местоимений – вежливой формы;
- числительных количественных и порядковых от 1 до 100;
- наречий места (тесэ, тосо), времени, качества;
- послелогов места, направления (трокс, пачк, пельде, икеле, ало);
- простых повествовательных предложений со знаменательным глаголом в 1 и 3 лице единственного числа настоящего времени;

- простых предложений, распространённых за счёт однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;
- вопросительных предложений с вопросительным словом;
- побудительных предложений;
- утвердительных, отрицательных предложений;
- текста, как речевого произведения;
- сложносочинённых предложений с союзами и/или (ды, эли).

## 2.Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов	Содержание	Планируемые результаты обучения	ДО
1	Моя школа	8ч	Приветствие. Знакомство. Представление друга. Учебные действия школьника. Описание класса. Перечисление предметов в классе и их счёт. Счёт до 10. Школьные принадлежности. Наличие или отсутствие школьной принадлежности. Речевой этикет.	<b>Личностными результатами</b> освоения учащимися программы по эрзянскому языку и литературе являются: понимание эрзянского языка как одного из основных национально-культурных ценностей мордовского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; осознание эстетической ценности эрзянского языка; уважительное отношение к родному языку, мордовской культуре, мордовскому народу, гордость за него; потребность сохранить эрзянский язык как язык предков; освоение национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию; овладение наиболее употребительной лексикой в рамках тематики начального этапа; освоение форм речевой коммуникации в различных жизненных ситуациях.	Учи.ру
2	Мир вокруг нас	14ч	Времена года.	<b>Метапредметные</b>	

			<p>Осень. Приметы осени: дождь, ветер, листопад. Названия цвета. Дары осени. Названия овощей, фруктов. Продукты питания. Зима. Приход зимы: морозы, выпадение снега. Новогодний праздник. Подготовка к Новому году: украшение ёлки. Встреча Деда Мороза и Снегурочки. Весна. Приметы весны. Солнце, тепло, таяние снега, ручьи, сосульки, прилёт птиц, первые цветы.</p>	<p><b>результаты</b> освоения учащимися программы по эрзянскому языку и литературе.</p> <p>1)В области говорения:уметь поздороваться, представиться, поблагодарить, попрощаться, поздравить, пригласить поучаствовать в совместной игре, используя соответствующие формулы речевого этикета, соблюдая правильное произношение и интонацию; уметь задать вопрос общий и специальный вопрос и ответить на вопрос собеседника в пределах тематики общения начальной школы; кратко рассказать о себе, своей семье, друге, школе; описать простую картинку; воспроизвести наизусть знакомые рифмованные произведения детского фольклора.</p> <p>2)В области аудирования: понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание небольших текстов, построенных на знакомом материале, с опорой на зрительную наглядность;</p> <p>3)В области чтения: овладеть техникой чтения вслух; читать про себя и понимать полностью тексты, построенные на изученном языковом материале.</p> <p>4)В области письма: писать краткое поздравление и личное письмо (с опорой на образец).</p>	
3	Наши друзья животные	4ч	<p>Названия диких животных и их детёнышей. Польза домашних</p>	<p><b>Предметными результатами</b> освоения учащимися программы по эрзянскому языку и</p>	

			животных. Забота человека о домашних животных. Птицы и польза, приносимая ими.	литературе является распознавание и употребление в речи: существительных в единственном и множественном числе, в указательной и притяжательной форме, существительных в родительном, дательном, местном, исходном падеже; глаголов в 1, 2 и 3 лице единственного и множественного числа, настоящего, прошедшего, будущего времени; повелительной и побудительной формы глаголов; местоимений притяжательных, вопросительных, указательных, личных в единственном и множественном числе, личных местоимений – вежливой формы; числительных количественных и порядковых от 1 до 100; наречий места (тесэ, тосо), времени, качества; вопросительным словом.	
4	Моя семья	2ч	Названия членов семьи. Обращение к членам семьи. Взаимоотношения в семье. Любовь и уважение друг к другу, взаимопомощь, забота членов семьи друг о друге		
5	Культурное наследие	2ч	День защитника Отечества, мамин праздник. Помощь маме. Подарок.		
6	Я и моё здоровье	1ч	Человек. Части тела человека. Цвет глаз, волос.		

			Правила личной гигиены человека.		
7	Я и мои друзья	1ч.	Рассказ о друге (подруге): как зовут, где учится. Наши совместные занятия: игры, учёба. Названия детских игрушек. Подвижные игры мордовского народа («В ворона»). Произведения мордовских писателей о дружбе.		
	Итого	32ч			

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов	Контрольные работы, тестирование, диктанты
1	Моя школа	8ч	
2	Мир вокруг нас	14ч	
3	Наши друзья животные	4ч	
4	Моя семья	2ч	
5	Культурное наследие	2ч	
6	Я и моё здоровье	1ч	
7	Я и мои друзья	1ч.	
	Итого	32ч	

### Календарно - тематическое планирование .

Тематическое планирование в рабочей программе состоит из тематических блоков, объединяющих ряд дидактических единиц соответствующего раздела содержания учебного предмета, рассчитанных на изучение в течение нескольких уроков. Обязательной частью тематического планирования является определение основных видов учебной деятельности учащихся, направленных на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы. Рабочая программа позволяет распределить учебные часы по разделам и темам курса, указывая последовательность их изучения

№ урока	Наименование раздела Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Планируемые результаты освоения материала			Вид деятельности	д\з	Дата проведения		Оборудование	Формы контроля	Примечание
				предметные	метапредметные	личностные			План	Факт.			
<b>1.Моя школа 8 ч.</b>													
1.1	Входной инструктаж по т\б День знаний.	1	Комбинированный урок	Умение ориентироваться в учебнике;	Владение всеми видами речевой деятельности	Чувство любви к родному краю Понимание эрзянского языка как одной из основных национально-культурных ценностей мордовского народа	Строить речевые высказывания, задавать вопросы	с.3-4	3.09		ноубук презентация	комбинированная	Учи.ру
1.2	Приветствие.	1	Комбинированный урок	умение приветствовать на эрзянском языке Умение отвечать на вопрос Тон кие?	Владение всеми видами речевой деятельности	Освоение форм речевой коммуникации в различных жизненных ситуациях.	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей	с.5	10.09		ноубук презентация	комбинированная	
1.3	Будем знакомы	1	Комбинированный урок	Понимание необходимости стать образованным человеком Умение отвечать на вопрос: <i>Кода тоньлеметь?</i>	Владение всеми видами речевой деятельности	Освоение форм речевой коммуникации в различных жизненных ситуациях.	Выполнять учебные действия	Выучить слова С.5	17.09		ноубук презентация	комбинированная	

1.4	Вежливые слова.	1	Комбинированный урок	Понимание необходимости стать вежливым человеком Умение применять в речи вежливые слова	Владение всеми видами речевой деятельности	Освоение форм речевой коммуникации в различных жизненных ситуациях.	строить понятные для партнера высказывания	С.6-7	24.09		ноубук презентация	комбинированная	
1.5	В школе.	1	Урок изучения нового материала	Умение применять в разговоре личные местоимения: мон, тон, сон.	Владение всеми видами речевой деятельности Применение приобретённых знаний в повседневной жизни	Освоение навыков правильного поведения на уроке, в школе	Строить речевые высказывания, задавать вопросы	С.8-9	1.10		ноубук презентация	комбинированная	
1.6	В классе.	1	Урок изучения нового материала	Умение отвечать на вопросы Те мезе? Кодамо?по прочитанному	Владение всеми видами речевой деятельности Применение приобретённых знаний в повседневной жизни	Освоение форм речевой коммуникации в различных жизненных ситуациях.	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей	С.9-10	8.10		ноубук презентация	комбинированная	
1.7	Счёт до 5.	1	Урок изучения нового материала	Умение считать на эрзянском языке от 1 до 5, ставить вопрос <i>зяро?</i> отвечать на него	Владение всеми видами речевой деятельности Применение приобретённых знаний в повседневной жизни	Составление речевых высказываний, задавать и отвечать на вопросы	Выполнять учебные действия	С.10-11	15.10		ноубук презентация	комбинированная	
1.8	Счёт до 10.	1	Урок изучения нового материала	Умение считать на эрзянском языке от 1 до 10, ставить вопрос <i>зяро?</i> отвечать на него	Владение всеми видами речевой деятельности Применение приобретённых знаний в повседневной жизни	Освоение форм речевой коммуникации в различных жизненных ситуациях.	строить понятные для партнера высказывания	С.12 -13	22.10		ноубук презентация	комбинированная	
<b>2.Мир вокруг нас 5 ч.</b>													
2.1	Времена года.	1	Комбинированный урок	Умение отвечать на вопросы по прочитанному, раскрывать смысл пословиц и поговорок	Применение приобретённых знаний в повседневной жизни	Умение видеть красоту природы родного края во всех проявлениях	Строить речевые высказывания, задавать вопросы	С.16 - 18	5.11		ноубук презентация	комбинированная	
2.2	Сад.	1	Урок изучения	Активизация в речи учащихся	Применение приобретённых знаний в	Умение согласованно работать в группе	Планировать свои действия	С.18 - 19	12.11		ноубук презентация	комбинированная	



			нового материала	слов и грамматических конструкций	повседневной жизни		в соответствии с поставленной задачей				ция	ая	
							Выполнять учебные действия						
2.3	Овощи.	1	Урок изучения нового материала		Применение приобретённых знаний в повседневной жизни	Умение согласованно работать в группе	строить понятные для партнера высказывания	С.20-23	19.11		ноубук презентация	комбинированная	
2.4	Продукты.	1	Урок изучения нового материала	Активизация в речи учащихся слов и грамматических конструкций	Применение приобретённых знаний в повседневной жизни	Освоение форм речевой коммуникации в различных жизненных ситуациях.	Строить речевые высказывания, задавать вопросы	С. 23-24	26.11		ноубук презентация	комбинированная	
2.5	Осень.	1	Урок изучения нового материала	Умение составлять текст к рисунку по вопросам. Работать с деформированным текстом Активизация в речи учащихся слов и грамматических конструкций рассмотренных ранее	Применение приобретённых знаний в повседневной жизни	Описание предмета, явления, указывая наиболее существенные признаки: цвет, приметы осени.	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей	С.25 - 27	3.12		ноубук презентация	комбинированная	
<b>3. Наши друзья-животные 1ч.</b>													
3.1	Дикие животные	1	Урок изучения нового материала	Активизация в речи учащихся слов и грамматических конструкций. Знать	Применение приобретённых знаний в повседневной жизни	Интерес, любовь, сострадание ко всему живому	строить понятные для партнера высказывания	28 -29	10.12		ноубук презентация	комбинированная	

названия диких животных  
на эрзянском языке

**4.Мир вокруг нас 5ч.**

4.1	Ждём зиму..	1	Урок изучения нового материала	Активизация в речи учащихся слов и грамматических конструкций; умение применять послелоги в речи	Применение приобретённых знаний в повседневной жизни	Бережное отношение к природе. Умение видеть красоту природы родного края во всех проявлениях	Строить речевые высказывания, задавать вопросы	С.29 - 33	17.12		ноубук презентация	комбинированная
4.2	Приметы зимы.	1	Комбинированный урок	Активизация в речи учащихся слов и грамматических конструкций, рассмотренных ранее; умение составлять предложения по рисунку	Владение всеми видами речевой деятельности	Бережное отношение к природе. Умение видеть красоту природы родного края во всех проявлениях	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей	С.34 -36	24.10		ноубук презентация	комбинированная
4.3	В зимнем лесу..	1	Комбинированный урок	Активизация в речи учащихся слов и грамматических конструкций, рассмотренных ранее; умение составлять предложения	Владение всеми видами речевой деятельности	Бережное отношение к природе. Умение видеть красоту природы родного края во всех проявлениях	Выполнять учебные действия	С.37 - 38			ноубук презентация	комбинированная

4.4	Зимние забавы.	1	Урок изучения нового материала Проверка и актуализация знаний	Активизация в речи учащихся слов и грамматических конструкций рассмотренных ранее, Составлять предложения по картинке	Владение всеми видами речевой деятельности Развитие коммуникативных навыков	Уважительное отношение к культуре народов.	строить понятные для партнера высказывания	С.40 .44			ноубук презентация	комбинированная	
4.5	Приход Нового года.	1	Урок изучения нового материала	Активизация в речи учащихся слов и грамматических конструкций рассмотренных ранее,	Владение всеми видами речевой деятельности Развитие коммуникативных навыков	Уважительное отношение к культуре народов, соблюдение традиций.	Строить речевые высказывания, задавать вопросы	С.45- 47			ноубук презентация	комбинированная	
<b>5. Домашние животные 3ч.</b>													
5.1	Домашние животные.	1	Урок изучения нового материала	Активизация в речи учащихся слов и грамматических конструкций ; умение Отвечать на вопросы Те кие? Те кодамо?по сюжетным картинкам	Владение всеми видами речевой деятельности Развитие коммуникативных навыков	Бережное отношение к животным, проявление заботы	Выполнять учебные действия	с.49 -50			ноубук презентация	комбинированная	
5.2	Уход за домашними животными	1	Урок изучения нового материала	Активизация в речи учащихся слов и грамматических конструкций, рассмотренных ранее; умение составлять предложения	Владение всеми видами речевой деятельности Развитие коммуникативных навыков	Бережное отношение к животным, проявление заботы и помощи в зимний период.	строить понятные для партнера высказывания	С.51 -52			ноубук презентация	комбинированная	
<b>6.Моя семья. 2 ч.</b>													

6.1	Моя семья.	1	Урок изучения нового материала	Активизация в речи учащихся слов и грамматических конструкций, рассмотренных ранее	Развитие коммуникативных Навыков. Развитие коммуникативных навыков	Ценностное отношение к семье, правильное и уважительное отношение к старшим, соблюдения правил этики.	Строить речевые высказывания, задавать вопросы	С.54 -56			ноубук презентация	комбинированная	
6.2	Помощь по дому.	1	Урок изучения нового материала	Активизация в речи учащихся слов и грамматических конструкций рассмотренных ранее; умение составлять рассказ по сюжетным картинкам	Развитие коммуникативных навыков	Заботливое отношение к младшим, забота о близких Чувство взаимоподдержки, взаимопомощи между близкими	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей	С.56- 61			ноубук презентация	комбинированная	
<b>7. Культурное наследие. 2ч.</b>													
7.1	День защитника Отечества..	1	Урок изучения нового материала	Активизация в речи учащихся слов и грамматических конструкций рассмотренных ранее, умение составлять предложения.	Развитие коммуникативных навыков, владение всеми видами речевой деятельности.	Уважительное отношение к традициям народа, проявление чувства гордости за людей.	строить понятные для партнера высказывания	С.63 - 64			ноубук презентация	комбинированная	
7.2	Мамин праздник.	1	Урок изучения нового материала	Активизация в речи учащихся слов и грамматических конструкций, умение переводить тексты.	Развитие коммуникативных навыков, владение всеми видами речевой деятельности	Уважительное отношение к культурам разных народов Чувство любви к маме.	Строить речевые высказывания, задавать вопросы	С.65 - 68			ноубук презентация	комбинированная	
<b>8. Мир вокруг нас 2ч.</b>													

8.1	Пришла весна.	1	Урок изучения нового материала	Активизация в речи учащихся слов и грамматических конструкций рассмотренных ранее; навык перевода с эрзянского языка на русский	Применение приобретённых знаний в повседневной жизни	Умение наблюдать за явлениями природы Бережное отношение к природе. Умение видеть красоту природы родного края во всех проявлениях	Выполнять учебные действия	С 68 -69			ноубук презентация	комбинированная			
8.2	Птицы прилетели.	1	Урок изучения нового материала	Активизация в речи учащихся слов и грамматических конструкций рассмотренных ранее Умение читать на эрзянском языке и понимать прочитанное. Знать названия овощей на эрзянском языке	Владение всеми видами речевой деятельности	Заботливое отношение к животным и их детёнышам, к природе	строить понятные для партнера высказывания	С,71 -75			ноубук презентация	комбинированная			
<b>9. Я и моё здоровье. 1 ч.</b>															
9.1	Части тела Наше здоровье Чистота-залог здоровья.	1	Урок изучения нового материала	Активизация в речи учащихся слов и грамматических конструкций	Владение всеми видами речевой деятельности	Формирование здорового образа жизни, бережное отношение к здоровью.	Строить речевые высказывания, задавать вопросы	С.77-79			ноубук презентация	комбинированная			

<b>10.Я и мои друзья. 1ч.</b>																
10.1	Дружба.Игрушки.	1	Урок изучения нового материала	Активизация в речи учащихся слов и грамматических конструкций по теме	Умение составлять краткий рассказ о своём друге Развитие коммуникативных навыков	Ценностное отношение к дружбе, уважение к старшим.	Строить речевые высказывания, задавать вопросы	С.84 -86				ноубук презентация	комбинированная			
<b>11. Мир вокруг нас. 1 ч.</b>																
11.1	Лето – славная пора.	1	Комбинированный	Активизация в речи учащихся слов и грамматических конструкций рассмотренных ранее	Развитие коммуникативных навыков Владение всеми видами речевой деятельности	Чувство любви к родному краю Освоение форм речевой коммуникации в различных жизненных ситуациях	строить понятные для партнера высказывания	С.94 - 96				ноубук презентация	комбинированная			
11.2	Лето. Весёлые каникулы  Итого:32ч	1	Комбинированный	Активизация в речи учащихся слов и грамматических конструкций рассмотренных ранее	Владение всеми видами речевой деятельности	Освоение форм речевой коммуникации в различных жизненных ситуациях	Строить речевые высказывания, задавать вопросы	С.97-98				ноубук презентация	комбинированная			

**Контрольно- измерительные материалы**

**Проверка в I полугодии**

**Текст №1 Куница**

**Текст №2 Лето**

**Текст №3 Сила не право**

**Текст №4. Лев, медведь и лисица** (проверка в октябре)

**Текст №5. Барсуки** (проверка в октябре)

**Текст №6. Золотой подснежник** (проверка в декабре)

**Текст №7**

Лист

по \_\_\_\_\_  
корректировки рабочей программы

предмет

Кл ас с	№ урока	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки (карантин, болезнь учителя, активированные дни, отмена занятий по приказу и т.д.)	Корректирующие мероприятия (объединение тем, домашнее изучение, контрольная работа, резервное время и т.д.)	Дата проведения по факту	Заместитель директора по УВР	
							Утвержде ние	Подпись

Приложение 4

Отчёт о прохождении учебной программы  
за \_\_\_\_\_ четверть 20\_\_-20\_\_ учебного года.

Учителя \_\_\_\_\_



