

Приложение к основной образовательной программе
основного общего образования

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Живайкино»
муниципального образования «Барышский район»
Ульяновской области

«Рассмотрено»
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

«Утверждаю»
Директор
МОУ СОШ с. Живайкино
МО «Барышский район»
_____/ А.И. Егоров /
ФИО
Приказ № 125
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«В мире растений»
на 2023 – 2023 учебный год

Кудряшовой Веры Александровны,
учителя высшей квалификационной категории
Ф.И.О., категория

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
МОУ СОШ с. Живайкино
МО «Барышский район»
_____/ М.А.Юртаева /
ФИО
Протокол №1 «29» августа 2023 г.

«Рассмотрено и одобрено»
ШМО учителей естественно- научного
цикла
МОУ СОШ с. Живайкино
МО «Барышский район»
Руководитель: ____/ В.А.Кудряшова /
Протокол №1 от «28» августа 2023 г.

Живайкино 2023год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «В мире растений»

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта.

Личностные результаты:

Показатели в личностной сфере ребёнка:

- развитие интереса к познанию мира природы;
- осознание потребности к осуществлению экологически сообразных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- расширение сферы социально-нравственных представлений;
- установка на безопасный здоровый образ жизни, умение ориентироваться в мире профессий и мотивация к творческому труду.
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- эстетические потребности, ценности и чувства.

Метапредметные результаты:

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение норм и правил социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья и др.);
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

Регулятивные универсальные учебные действия

- предвосхищать результат.
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.
- установление причинно-следственных связей.

Предметные результаты:

- овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности ;
- умение наблюдать, фиксировать, исследовать явления окружающего мира, выделять, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории, общества;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума.

Содержание программы

Раздел I. Мой край (7 часов)

Растительный мир родного края. Многообразие растений области. Основные экогруппы растений. Особенности жизни растительности области. Знакомство с исчезающими растениями родного края. Причины исчезновения их и необходимость защиты каждым человеком. Красная книга области.

Раздел II. Вода – источник жизни (10 часов)

Вода в моём доме и в природе. круговорот воды в природе. Источники загрязнения воды. Откуда поступает вода в дом, на какие нужды расходуется. Куда удаляется? Вода, которую мы пьём. Вода сырая, кипячёная, загрязнённая. Сколько стоит вода? Почему её надо экономить? Как можно экономить воду? Как вода влияет на жизнь растений? Зачем человеку нужна вода? Как поступает вода в организм человека? Как расходуется, как выделяется из организма? Водные процедуры, закаливание водой. Почему нужно чистить зубы и мыть руки?

Раздел III. Основные процессы жизнедеятельности растений (7 часов)

Минеральное питание растений и значение воды. Воздушное питание растений- фотосинтез. Дыхание и обмен веществ у растений. Размножение и оплодотворение у растений. Вегетативное размножение и его использование человеком. Рост и развитие растений.

Раздел IV. Воздух и здоровье (4 часа)

Свойства воздуха. Зачем нужен воздух? Чистый и загрязнённый воздух. Источники загрязнения воздуха. Что нужно сделать, чтобы воздух был чистым? Болезни органов дыхания. Что делать, чтобы не болеть? Вред табачного дыма. Знакомство с комплексом дыхательной гимнастики. Проветривание.

Раздел V. Весенние работы (7 часов)

Подготовка почвы к посеву на пришкольном участке. Разбивка грядок. Посадка растений. Уход и наблюдение за всходами.

№	Содержание программы	Количество часов		Форма проведения	Перечень универсальных действий учащихся
		Аудиторных	Неаудиторных		
Мой край – 7 часов		3	4		
1	Экскурсия в парк «Осень в нашем поселке»		1	Беседа	развитие интереса к познанию мира природы,
2	Растительный мир области	1		Лекция	умение осуществлять
3	Основные экологические группы растений	1		Беседа	информационный поиск для выполнения учебных задач,
4	Многообразие растительного мира	1		Практическое занятие, групповая работа	договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
5	«Исчезающие растения родного		1	Практическое	

	края» (парный проект)			е занятие, парная работа	
6-7	Экскурсии в краеведческий музей с. Живайкино		2	Экскурсия	
Вода – источник жизни – 10 часов		4	6		
8	Операция «Живи, родник, живи»		1	Практическое занятие, групповая работа	готовность следовать нормам природоохранного нерасточительного здоровьесберегающего поведения; умение наблюдать, фиксировать, исследовать явления окружающего мира, выявлять причинно-следственные связи
9	Круговорот воды в природе	1		Беседа	
10	Источники загрязнения воды	1		Лекция	
11	Просмотр фильма «Вода – жизнь»	1		Лекция	
12	Вода в жизни животных	1		Практическое занятие, индивидуальная самостоятельная работа	
13	Вода в жизни растений	1		Практическое занятие, индивидуальная самостоятельная работа	
14-15	«Вода в моем доме» (индивидуальный проект)		2	Практическое занятие, индивидуальная самостоятельная работа	
16	Вода и здоровье человека	1		Лекция	
17	Защита проектов «Вода – источник жизни на Земле»		1	Исследование	
Основные процессы жизнедеятельности растений 7 часов		6	1		
18	Минеральное питание растений и значение воды.	1		Лекция	способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира. установка на здоровый образ жизни; установление причинно-следственных связей;
19	Воздушное питание растений – фотосинтез.	1		Беседа	
20	Практическое занятие «Фенологические наблюдения за растениями»		1	Практическое занятие, индивидуальная самостоятельная работа	
21	Дыхание и обмен веществ у растений	1		Беседа	
22	Размножение и оплодотворение у растений	1		Беседа	
23	Вегетативное размножение	1		Лекция	

	растений и его использование человеком.				
24	Рост и развитие растений	1		Беседа	
Воздух и здоровье – 4 часа		1	3		
25	Воздух и здоровье человека	1		Беседа	овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде
26	Источники загрязнения воздуха		1	Лекция	
27-28	« Автотранспорт и воздух сельского поселения» (индивидуальный проект)		2	Практическое занятие, индивидуальная самостоятельная работа	
Весенние работы – 7 часов			7		
29-30	Практическое занятие по подготовке почвы к посеву		2	Практическое занятие, групповая работа	осознание места и роли человека в биосфере
31-33	Практическое занятие по посадке растений и уход за ними		3	Практическое занятие, групповая работа	
34-35	Экологический десант по уборке школьной территории		1	Практическое занятие, групповая работа	
Итого: 34 часа					

Приложение №1

Тематическое планирование

№	Название раздела и темы занятия	Количество часов	
		Аудиторных	Неаудиторных
Мой край – 7 часов		3	4
1	Экскурсия в парк «Осень в нашем поселке»		1
2	Растительный мир области	1	
3	Основные экологические группы растений	1	
4	Многообразие и развитие растительного мира	1	
5	«Исчезающие растения и животные родного края» (парный проект)		1
6-7	Экскурсии в краеведческий музей с. Живайкино		2

Вода – источник жизни – 10 часов		4	6
8	Операция «Живи, родник, живи»		1
9	Круговорот воды в природе	1	
10	Источники загрязнения воды	1	
11	Просмотр фильма «Вода – жизнь»	1	
12-13	Вода в жизни растений	2	
14-15	«Вода в моем доме» (индивидуальный проект)		2
16	Вода и здоровье человека	1	
17	Защита проектов «Вода – источник жизни на Земле»		1
Основные процессы жизнедеятельности растений 7 часов		6	1
18	Минеральное питание растений и значение воды.	1	
19	Воздушное питание растений – фотосинтез.	1	
20	Практическое занятие «Фенологические наблюдения за растениями»		1
21	Дыхание и обмен веществ у растений	1	
22	Размножение и оплодотворение у растений	1	
23	Вегетативное размножение растений и его использование человеком.	1	
24	Рост и развитие растений.	1	
Воздух и здоровье – 4 часа		1	3
25	Воздух и здоровье человека	1	
26	Источники загрязнения воздуха		1
27-28	« Автотранспорт и воздух поселка» (индивидуальный проект)		2
Весенние работы – 7 часов			7
29-30	Практическое занятие по подготовке почвы к посеву		2
31-33	Практическое занятие по посадке растений и уход за ними		3
34-35	Экологический десант по уборке школьной территории		1
Итого: 34 часа			

III. Календарно - тематический план

№	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Содержание деятельности		Дата проведения занятия	
			Теоретическая часть занятия/ форма организации деятельности	Практическая часть занятия/ форма организации деятельности	план	факт
1	Экскурсия в парк «Осень в нашем селе»	1	Беседа об осенних явлениях. Правила ТБ.	Экскурсия	04.09	
2	Растительный мир области	1	Лекция о многообразии живого мира.		11.09	
3	Основные экологические группы растений	1	Беседа об экологических группах живых организмов.		18.09	
4	Многообразие и развитие растительного мира	1		Игра «Узнай – кто Я?»	25.09	
5	«Исчезающие растения и животные родного края»	1		Оформление буклетов	02.10	
6-7	Экскурсия в краеведческий музей с. Живайкино	2		Экскурсия в школьный краеведческий музей	16.10 23.10	
8	Операция «Живи, родник, живи»	1		Уборка территории возле родника «Дедань – лисьме» (Дедов родник)	13.11	
9	Круговорот воды в природе	1	Беседа о круговороте воды и его значении.		27.11	
10	Источники загрязнения воды	1	Презентация «Антропогенный фактор загрязнения» (с комментариями)		04.12	
11	Просмотр фильма «Вода – жизнь»	1	Видеоролик о роли воды.		11.12	
12	Вода в жизни растений	1		Сообщения детей о	18.12	

				значении воды для растений.		
13	Вода в жизни растений	1		Сообщения учащихся о значении воды для растений.	25.12	
14-15	«Вода в моем доме» (индивидуальный проект)	2		Рассказы учащихся об использовании воды и расходе.		
16	Вода и здоровье человека	1				
17	Защита проектов «Вода – источник жизни на Земле»	1		Защита проектов – сообщения.		
18	Минеральное питание растений и значение воды.	1	Лекция об интересных фактах из жизни планет.			
19	Воздушное питание растений – фотосинтез.	1	Беседа о роли света в жизни животных организмов.			
20	Практическое занятие «Фенологические наблюдения за растениями»	1		Оформление дневников наблюдений		
21	Дыхание и обмен веществ у растений	1	Беседа о роли кислорода и углекислого газа в жизни растений.			
22	Размножение и оплодотворение у растений	1	Беседа о роли света в жизни человека.			
23	Вегетативное размножение растений и его использование человеком.	1	Лекция о вегетативном размножении			
24	Рост и развитие растений.	1	Беседа			
25	Воздух и здоровье человека	1	Беседа о вреде веществ содержащихся в воздухе.			
26	Источники загрязнения воздуха	1	Презентация «Загрязнители воздуха» (с комментариями)			
27-28	«Автотранспорт и воздух села» (индивидуальный проект)	2		Рассказы учащихся.		
29-30	Практическое занятие по подготовке почвы к посеву	2		Подготовка почвы и ящиков к посадке семян		

				цветов.		
31-33	Практическое занятие по посадке растений и уход за ними	3		Посадка семян на рассаду.		
34	Экологический десант по уборке школьной территории	1		Уборка территории школы		

Список литературы:

1. Биология. 5-11 классы: внеклассные мероприятия. – Вып. 2/авт.-сост. Е.А.Якушина и др. – Волгоград: Учитель. 2009.
2. Биология. Дополнительные материалы к урокам и внеклассным мероприятиям по биологии и экологии в 10-11 классах / авт.-сост. М.М.Бондарук, Н.В. Ковылина. – Волгоград: Учитель, 2007.
3. Литвинова Л.С., Жиренко О.Е. Нравственно-экологическое воспитание школьников: Основные аспекты, сценарии мероприятий. 5-11 классы. – М.: 5 за знания, 2007.
4. Международные экологические акции в школе. 7-9 классы (Конференции, праздники, ролевые игры, театрализованные представления). / Авт.-сост. Г.А.Фадеева.- Волгоград: Учитель, 2006.
5. Опыт экологической работы со школьниками: занятия, экологические игры, викторины, экскурсии / авт.-сост. В.А.Суворова. – Волгоград: Учитель, 2009.
6. Предметные недели в школе: биология, экология, здоровый образ жизни / Сост. В.В.Балабанова, Т.А.Максимцева. – Волгоград: Учитель, 2003.
7. Сорокина Л.В. Тематические игры и праздники по биологии. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2005
8. Человек и природа: дискуссии, ролевые игры, библиотечные уроки. 5-11 классы / авт.-сост. Т.Н.Андреева. – Волгоград: Учитель, 2009.